

د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان





# الكتاب السادس

#### تأليف

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

#### الفريق الفني

وسيم ضياء أبورمضان

علي محمد علي عبد الرحمن عمر محمد عبد القادر غيني عبد اللطيف مرعب روان السيد أحمد البدوي

المادة الصوتية

بإشسراف د. يوسسف العقيسل

ح دار الشركة العربية للجميع للنشر والتوزيع ، ١٤٣٩هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان، عبدالرحمن ابراهيم العربية بين يدي اولادنا كتاب الطالب ٦./ عبدالرحمن ابراهيم الفوزان؛ محمد عبدالرحمن ال الشيخ الرياض، ١٤٣٩هـ ١٠٠ ص؛ ٢٩/ ٢١ سم.

ردمك: ۸-٥-۹۱۱۳۰-۹۷۸

١- اللغة العربية تعليم أ. أ. ال الشيخ، محمد عبدالرحمن (مؤلف مشارك)
 ب.العنوان

1549/1-609

دیوی ۲۱۸

رقم الإيداع: ١٤٣٩/١٠٢٥٩ ردمك: ٨-٥--٩١١٣٠

الإصدار الأول ١٤٣٩ ه- ٢٠١٨ م طبع في المملكة العربية السعودية جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ





العربية للجميع سمية

الرياض - المملكة العربية السعودية ما - ١٠٩٦٦-١١-١٠٩٦١ تحويلة: ١٥٥ - جوال: ٩٩٥ ٥٨٥ ٥٥٥ ٥٩٦٠٠٠ تحويلة: ١٥٥ - جبوال: ٩٩٥ ٥٨٥ ٥٥٥ ٥٩٦٠٠٠

Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia

Tel.: 00966-11-4541670- Fax: 00966-11-4541670 Ext:155 - Mob.: 00966 554 584 598



يسرنا استقبال ملاحظاتكم وآرائكم حول السلسلة من خلال مسح الرمز info@arabicforall.net

#### «نرسم الفصحى على كل الشفاه»

- 🛐 www.facebook.com/arabicforall 🔳 🌉 🗓
- 📘 www.twitter.com/arabicforall 🌉
- 🞳 www.youtube.com/arabicforall1 🗉 🕏 🎉



#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد ؛

فقد شجَّعنَا النجاحُ الكبيرُ لسلسلتنا "العربية بين يديك " - والتي كانت تستهدف الراشدين - على العزم على إصدار سلسلة للمستويات الأولى من المراحل التعليمية من طالبي العربية من الصغار والشباب، ودَعَمَ ذلك التوجه ما رأينا من إلحاح كثير من مراكز تعليم العربية لغير الناطقين بها علينا على إنتاج سلسلة تخدم هذه الشريحة، وقلة المادة العلمية المناسبة في هذا المجال، ويضاف إلى ذلك كله تغير التوجه في تعليم العربية لغير الناطقين بها من الاقتصار على تعليم الكبار إلى توسيع الدائرة ليشمل التعليم الصغار أيضا، حيث أقبلت المراكز والمعاهد على تعليم الصغار - ويُقصد بذلك تعليم العربية لغة تواصل - أما العربية للقراءة فقط أو ما يدور في فلكها فإنّ الاهتمام فيما يخص الطائفتين الكبار والصغار قد بدأ مبكرا.

لكل ما سبق بادرت "العربية للجميع" إلى الاستجابة لهذا الإلحاح من المهتمين، ووضعت خطة لخدمة الصغار وأصدرت سلسلتها الجديدة هذه الموسومة بـــ " العربية بين يدي أولادنا" لتشمل الذكور والإناث والصغار والشباب، وجاءت مناسبة لأن يبدأ بها الطالب والطالبة مبكرًا؛ في المراحل التمهيدية أو الابتدائية أو المتوسطة ويستفيد منها ما بعد المتوسطة فموضوعاتها من اهتمامات الصغار والشباب.

وتركز هذه السلسلة على اللغة التواصلية؛ فيتعلم فيها الدارسون عددًا كبيرًا من تراكيب اللغة العربية الوظيفية الشائعة، ويتعلمون فيها (١٩٣١) مفردة شائعة من مفردات اللغة العربية، ولا سيما ما يدور في مواقف الحياة اليومية الشائعة، وما يدور في محيط اهتمامات الصغار من مواقف ومفردات.

#### ومن سمات هذه السلسلة:

- تُعدّ من أحِدث السلاسل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بـ ها للصغار.
- المحور الأساسي هو النص الذي تدور حوله التدريبات وتعليم المهارات والعناصر.
- وقد حرصت النصوص والرسومات على إظهار ثقافة أهل اللغة قدر الإمكان باستخدام أسماء عربية وملابس عربية؛ وذلك لتعزيز الثقافة اللغوية في السلسلة.
  - ضُمّ كتاب التدريبات والنشاط إلى كتاب الطالب لأسباب عملية.
    - الضبط التام بالشكل لمفردات السلسلة ولنصوصها.
      - ضبط تام لعدد المفردات والتراكيب في كلّ وحدة.
    - التكامل بين الكفايات الثلاث : اللغوية والاتصالية والثقافية.
      - مراعاة التدرج في عرض المادة العلمية.
      - اتباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة.
- اشتمل كل كتاب من الكتب التسعة الأول على ثمان وحدات، وكل كتاب من الثلاثة الباقية على اثنتي عشرة وحدة تعليمية.
- تختم كل وحدة بنشاط إضافي يعزز مهارة من المهارات اللغوية؛ عبارة عن لعبة تعليمية أو أنشودة مشوقة تناسب الصغار.



- اشتملت كل وحدة من وحدات كل كتاب على خمسة دروس، واشتمل كل درس على عدد من التدريبات.
  - الانتظام الهندسي البنائي للوحدات؛ حيث وضع مخطط الكتاب قبل إعداده.
    - عولجت الأصوات والظواهر الصوتية بطرق مختلفة تقليدية ومبتكرة.
  - دُعِمَ النص المكتوب برسومات توضيحية للصغار تسهل فهم النص وتشوق الطالب للتعلم.
  - اشتملت الكتب على أنواع مختلفة من المراجعة للتذكير بالمعلومات بعد كل أربع وحدات.
- تتكامل هذه السلسلة مع السلسلة الأولى: العربية بين يديك، فمن أكمل دراسة هذه السلسلة فيمكنه الاستزادة في تعلم اللغة العربية من العربية بين يديك.
  - اشتمل كلّ كتاب على فهرس تفصيلي خريطة العمل لما هو موجود في الوحدات.
    - أخرجت الكتب إخراجا فنيا فريداً.
    - اعتمدت على الصورة بدرجة كبيرة لإيضاح المعنى، ولتجنب اللغة الوسيطة.
      - تهتمّ السلسلة بالجنسين معاً؛ فتوجّه الخطاب لكلّ منهما.
  - جاءت أغلب نصوص هذه السلسلة تحمل في طياتها موقفا فكاهيا، أو لعبة مسلية وتعليمية.
    - تصْحَبُ السِّلْسِلَةَ بَرْنَجِيّاتُ وَمَوادٌ صَوْتِيَّةٌ.
- أدرجت النصوص المسموعة لكل كتاب في آخره مرتبة حسب الوحدات والدروس والتدريبات؛ ليستفيد منها المعلم الذي ليس معه كتاب المعلم. وهذه النصوص موجودة في مواضعها في كتب المعلم.
- . النصوص المسموعة في آخر الكتاب لا تشمل نصوص الحوارات وعرض المفردات وعرض الأصوات.
- يصحبها كتب للمعلم؛ فيها توجيهات لطريقة تقديم كل درس ولإجراء كل تدريب، وفيها كذلك
   حلول التدريبات؛ ولذا يُحثّ المعلمون على اقتناء كتب المعلم.

والسلسلة اليوم صارت بين يديكم وقد بُذل فيها جهد علمي وفني كبيرين، لتسهيل تعلم اللغة العربية على الطالب وتحبيبها له. وبقي دور المعلم والمؤسسة التعليمية في إكمال الجهد بالحرص على استخدام أفضل الوسائل في إيصال المادة للطلاب، فعليهم الاهتمام بالتعليم التعاوني، وربط اللغة بالحياة.

والعربية للجميع إذ تقدم سلسلتها هذه تأمل أن يكون فيها إضافة لخدمة اللغة العربية ولمعلميها ولمتعلميها، وتسأل الله أن ينفع بها من أعدها ومن نشرها ومن علمها ومن تعلم منها.

وفي الختام يَطيبُ لَنا هُنا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِخالِصِ الشُّكْرِ لِجَميعِ الإَخْوَةِ الْحُبَراءِ وَالمُدَرِّسِينَ السَّمَّخَصِّصِينَ النَّينَ راجعوا هذه السلسلة، وأَمَدّونا بِمَلْحوظاتِهِمُ القَيِّمَةِ الَّتِي كَانَ لَهَا أَثَرُ كَبيرً فِي تَطْويرِ العَمَلِ وَتَحْسينِهِ بِحَمْدِ اللَّهَ، ونَخُصُ بالشُّكْرِ:

الدكتور : محمد عبد الخالق محمد فضل، والدكتور: عطا المنان عبد الله، والدكتور: سعد بن علي الغامدي، والدكتور: جمعان بن سعيد القحطاني، والدكتور: رفيق بن حمودة، والأستاذ: عبد الرحمن بن سعد الصرامي، والأستاذ: عوض بن علي الجمعة، الأستاذ: عبد الله بن ظافر القحطاني، والأستاذ: إبراهيم بن مهنا العزاز...



#### تعريف بكتب المعلّم بسلسلة " العربية بين يدي أولادنا"

أفردت " العربية للجميع " لكل كتاب من كتب الطالب كتابا للمعلم؛ ليسير معه خطوة خطوة ، ويهدف كل كتاب من كتب المعلم إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات، التي تمكنه من تعليم كتاب الطالب بطريقة فعّالة، تحقّق أفضل النتائج. وقد تضمّن كتاب المعلم كتاب الطالب؛ حيث جاءت صفحة للمعلم وصفحة أخرى تقابلها للطالب، حتى يسهل على المعلم متابعة المادة التعليمية الخاصّة بالطالب دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلا، وصار حجم كتاب المعلم ضعف حجم كتاب الطالب أساسا.

يشتمل الكتاب على قدر طيّب من التوجيهات والمعلومات الأساسيّة التي يحتاج إليها المعلّم، وهو يمارس عملية التدريس. وقد اتّخذت تلك التوجيهات والمعلومات صورا مختلفة، يتعلّق بعضها باللغة العربية، وطرائق تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها المختلفة.

بالإضافة إلى مجموعة من المقترحات الخاصة بإدارة الصفّ اللغوي، والتعامل مع الطلاب. وقد جاءت هذه الفوائد على اختلافها مبثوثة في ثنايا الكتاب، لتكون خفيفة على النفس ومقبولة وفي متناول المعلّم حيث يقتضيها المقام أحيانا. وقد جاءت كل واحدة تحت مسمّى "فائدة "، وإذا كانت الفائدة لها علاقة بما قبلها أو ما بعدها رقمت ؛ ليسهل على من يرغب في استكمالها في وقت واحد، كما أنها جاءت مبثوثة في كتب المعلم من هذه السلسلة. وسيجد المعلّم المستجدّ نفعا كثيرا - إن شاء الله - كما سينتفع بها المعلمون ذوو الخبرة من باب التذكرة.

ومجموع هذه الفوائد = ٢٠١ فائدة مباشرة ، دون الفوائد الخاصّة بإجراءات التدريبات والأنشطة الإضافية.

#### ويحتوي كتاب المعلّم على ما يأتي:

- إرشادات عامّة للمعلّم.
- مقترحات بكيفية عرض الدروس.
- مقترحات بكيفية إجراء تدريبات الكتاب.
  - . نصوص فهم المسموع.
- حلّ تدريبات الكتاب (ما عدا التدريبات الاتّصاليّة وتدريبات التعبير).
  - إرشادات في كيفية إجراء الأنشطة.

#### المؤلفان

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان د.محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ







#### 🔈 جميع صوتيات السلسلة متوفرة على الرابط التالي : www.arabicforall.net/kids

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو ( ٥٦٤ ) ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كل برنامج وما يتيحه لتدريس اللغة العربية من ساعة في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

- ٢٣ أسبوعا ا في برنامج يُتيح لها ٢٥ ساعة أسبوعيا.
- ١٠ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ٢٠ ساعة أسبوعيا.
   ١٠ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ١٥ ساعة أسبوعيا.
- ا في برنامج يُتيح لها ١٥ ساعة أسبوعيا.
- ٥٧ أسبوعا ا في برنامج يُتبح لها ١٠ ساعات أسبوعيا.
- 🋎 ۱۱۳ أسبوعا ا في برنامج يُتبح لها ٥ ساعات أسبوعيا. • ۲۸۲ أسبوعا
- ا في برنامج يُتيح لها ساعتان أسبوعيا.





#### وحدات الكتاب السادس



صفحة ٥٥

1096/-1



صفحة ١٣



صفحة١



صفحة ٦٣



صفحة ٥١



صفحة ۲۷



صفحة ٨٧



صفحة ٧٥



# المَبْني الجَديدُ



قاسِم: أَيْنَ كُنْتَ؟

عَقيل: كُنْتُ فِي الشَّرِكَةِ.

قاسِم: أَيُّ مَبْنَى ؟

عَقيل: المَبْني الجَدِيد.

قَاسِم: مَّنِ اخْتَارَ المَبْنَتَىٰ الْجَدِيدَ؟

عَقيل: إخْتَارَهُ المُدِيرُ.

قاسِم: هَلْ كَانَ العَمَلُ كَثِيراً ؟

عَقيل: نَعَمْ ، فَكُلُّ شَارَكَ فِي العَمَلِ.

قاسِم: مَنْ شَارَكَ ؟

عَقيل: شَارَكَ الحَارِسُ ، وَشَارَكَ السَّائِقُ، وَشَارَكَ كُلُّ عَامِل.

قاسِم: هَلِ المَبْنَى الجَدِيدُ خَارِجَ

المَدِينَةِ ؟

عَقيل: لا، هُو دَاخِلَها.





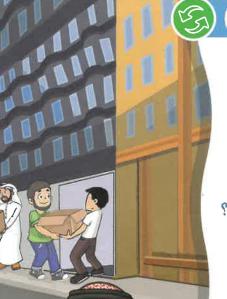






















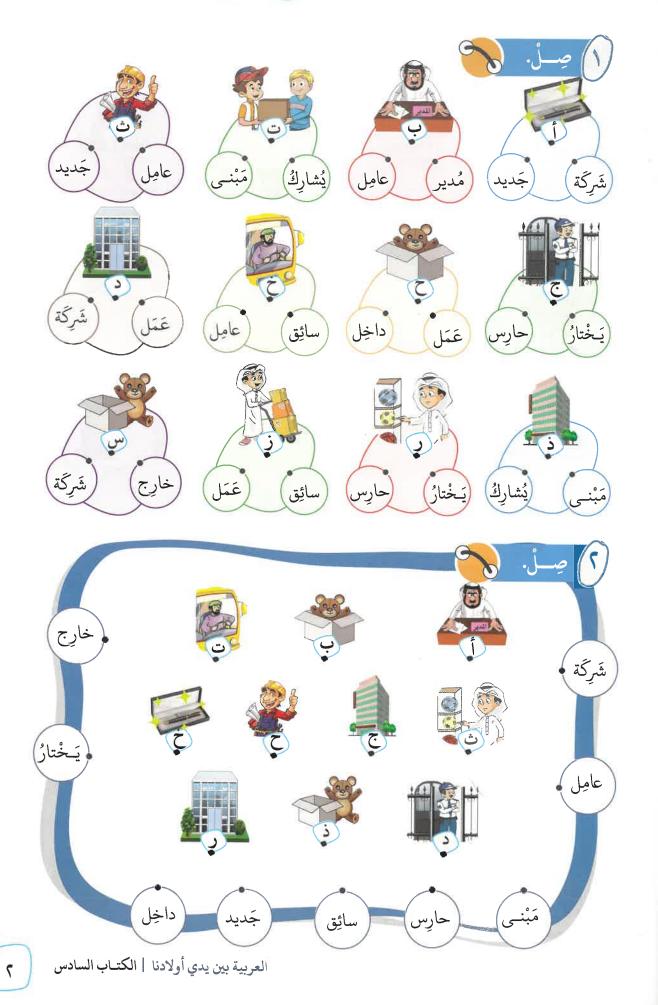








#### 























عَمَل



- ا حارِسُ
- 🔵 سائِق
- عامِل (
  - مُدير عَمَل
- داخِل ا مَركة

- جديد
- عامِل ( 🔘 يَـخْتارُ
- عَمَل ( جَديد
- ك يُشارِكُ
  - 🔵 مُدير داخِل
  - 🔵 مُدير 🕥 خارِج



العربية بين يدي أولادنا | الكتـاب السادس





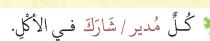
- أَنا في ( ) الشَّرِكَةِ ) أَخْتَارُ)
- 🌒 الـمَبْنَى () الـجَديد ) شارك )
- تُ شارَكَ كُلُّ ( ) الشَّرِكَةِ العَمَلِ.
  - وَ ( ) أَيَّ اللَّهِ اللَّهِ
  - و ( حارِس سائِقُ) الـمَبْني .



### ضَعْ (٧) على الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ.







الوَلَدُ خارِجُ / مَبْني البَيْتِ.





#### ٨ قُل الصُّورَةَ المُشارَ إِلَيْها.























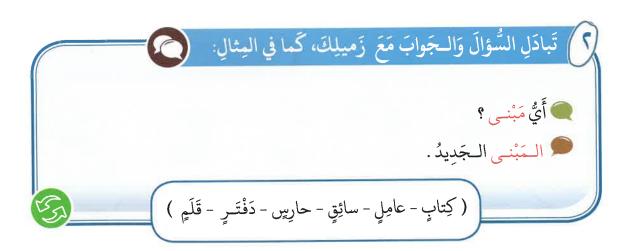














- و مَن اخْتارَ المَبْني الجَديدَ؟
  - اِخْتارَهُ المُديرُ.

(الباب - الحارس) (المبنى - الأستاذ) (البَيْتَ - الوالدُ) (الحِذاءَ - أخي) (القَلَمَ - الوَلَدُ) (المَبْني - الجَدُّ)...

#### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- من شارك في العَمَل؟
- الشارك الحارس، وشارك السَّايْق، وشارك كُلُّ عامِل.

(العَمَل - الأَّبُ = الأُسْتاذُ -حارِسٍ) ( الغَداءِ - الأُسْتاذُ - الوالِدُ - مُديرٍ ) ( الفَطور- الجَدُّ - الخالُ - أخٍ ) ( العَشاءِ - المُديرُ - الحارِسُ- أُسْتَاذٍ ) (الأكل - أُنسُ - عِصامٌ - طالب)...



#### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- هِمْلُ كَانَ العَمَلُ كَثيراً ؟
- و نَعَم، فَكُلُّ شَارَكَ في العَمَلِ.

(الأَكْلُ - السَّمكُ - الرُّزُّ - اللَّحْمُ)...



- هَلِ المَبْني الجَديدُ خارِجَ المَدينَةِ ؟
  - 🥏 لا، هُوَ داخِلَها.

(البَيْتُ - المَسْجِدُ - الشّارِعُ)...

### ٧ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ.



### 17730

#### ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.













# كَ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.









#### اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ. (اللهُ

- () أَيْنَ كُنْتَ ؟
- أَيَّ مَبْنى تُريدُ؟
- ٣ مَنِ اخْتَارَ الصَّفَّ الصَّغيرَ ؟
  - مَنْ شارَكَ في العَمَلِ ؟
- و هَلْ مَبْنى المَدْرَسَةِ داخِلَ المَدينَة؟

- ﴿ هَلْ شَارَكَ الْحَارِسُ فِي الْعَمَلِ؟
  - وماذا عَنِ السّائِقِ ؟
  - هَلِ اخْتارَهُ الـمُديرُ ؟
    - أَيْنَ كَانَ المُديرُ؟



# إِقْرَأْ، وَاخْتَرِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ.



#### اِقْرَأْ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

والِدُ عَدْنانَ اِسْمُهُ قَيْسٌ. يَعْمَلُ والِدُ عَدْنانَ في شَرِكَةٍ كَبيرَةٍ، الشَّرِكَةُ بَعيدَةٌ عَنْ بَيتِه. يَعْمَلُ قَيْسٌ سائِقًا في الشَّرِكَةِ، يَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ البيْتِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَباحًا، وَيَأْكُلُ الغَداءَ في الشَّرِكَةِ، يَعودُ إلى البيْتِ في المسَاءِ.

- () ما اسْمُ والِدِ عَدْنانَ ؟
  - ٥٠ هَلِ الشَّرِكَةُ صَغيرَةٌ ؟
- هلِ الشَّرِكَةُ قَريبَةٌ مِنَ البيتِ؟
  - أينَ يَعْمَلُ والدُ عَدْنانَ ؟

- ماذا يَعْمَلُ قَيسٌ ؟
- 🐧 هَلْ يَخْرُجُ قَيسٌ مُبَكِّرًا؟
  - اً يَنَ يَأْكُلُ قَيْسُ الغَداءَ ؟
- هُلْ يَعُودُ قَيْسُ إلى البَيْتِ
   مُبَكِّرًا ؟

#### ا مُلاَ البَياناتِ بَعْدَ القِطْعَةِ.

مَبْنى الشَّرِكَةِ صَغيرُ، وَلَهُ بابُ كَبيرُ. مَبْنى المَدْرَسَةِ كَبيرُ، وَلَهُ بابُ صَغيرُ. فَي الشَّرِكَةِ أَيُّ فَصْلٍ. في صَغيرُ. في الشَّرِكَةِ أَيُّ فَصْلٍ. في الشَّرِكَةِ ثَلاثَةَ عَشَرَ عامِلًا. وَفي المَدْرَسَةِ عامِلُ واحدُ. يَعْمَلُ أَبي في الشَّرِكَةِ ثَلاثَةَ عَشَرَ عامِلًا. وَفي المَدْرَسَةِ عامِلُ واحدُ. يَعْمَلُ أَبي في الشَّرِكَةِ، وَيَدْرُسُ أَخي في المَدْرَسَةِ.

	المَدْرَة		رِکَة	(الشَّ
المَبْني المَبْني		صَغيرٌ	المَبْنى	/
البابُ بالبابُ	1		البابُ	
كَمْ فَصْلًا ؟			كُمْ فَصْلًا ؟	
كَمْ عامِلًا ؟		***********	كَمْ عَامِلًا ؟	
يَدْرُسُ فيها			يَعْمَلُ فيها	
				1

	(A) (B) . C	كُ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيْكَا
<u>ke</u>	•	
	(V)	•
		٤





حارس

اختار

بِالشَّكْٰلِ:	التّالِيَةَ	الكَلِماتِ	اضبط	(0)

عامل يشارك الجديد

### ٦ اخْتَرِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ، وَاكْتُبْها.

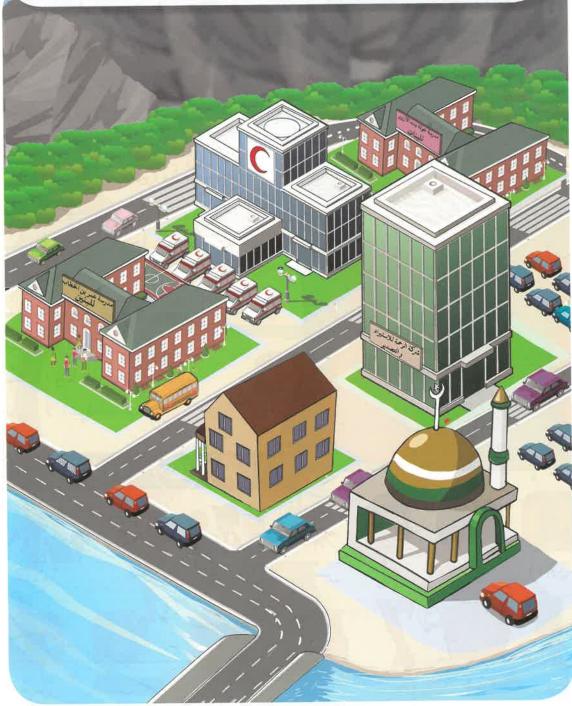
جَدِّي اللُّعْبَةِ المُديرُ اِخْتَـرْتُ صَغير جَميلُ الثَّوْبَ الْخُتارَ في

- 🥝 هَذا القَلَمُ ..... من اخْتارَ هَذا.. الثَّوبَ...
- البَيتُ الجَديدُ البَيتُ الجَديدُ 🦷 كُنْتُ .....الشَّرِكَةِ.
- 🚺 كُنْتُ في بَيتِ ..... 🥛 أُبِي....هذِهِ السَّيّارَةَ.
- 🚺 لَمْ يَحْضُرْ ....اليَومَ. 🔽 شارَكَ أُخي في .....
  - 🚹 ..... القَميصَ الأَبْيَضَ.

٧ اكتُبْ جُـملتين عَن الصّورَة.

# أين يقع البيت..؟

البيت بجانب	• شركة الرحمة بجانب
ه آخر مبنی هو	• مدرسة البنين بعد
• المسجد قبل	• مدرسة البنات بعيدة عن
• المستشفى بينو	المستشفى قريب من





# أصْدِقائي الخَمْسَةُ 1773



# أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. ۞ ۞ (كَا

لَقْلَقْ : مَنْ هَؤُلَاءِ ؟

شِمْشِم: هَوُلاءِ أَصْدِقَائِي الخَمْسَةُ.

أَذُنُ فُوفُو طَويْلَةً.

لَقْلَق : عَرَفْتُ فُوفُو.

شِمْشِم: رِيرِي لَهُ عَيْنُ وَاحِدَةً، ورَقَبَةً قَضِيرَةً.

لَقْلَق : عَرَفْتُهُ، عَيْنُهُ مِثْلُ الشَّمْسِ.

شِمْشِم : لُولُو رَأْسُهُ كَبِيرٌ، وَشَعْرُهُ طَوِيلٌ.

لَقْلَق : عَرَفْتُهُ.

شِمْشِم: تِيتِي لَـهُ رِجْلٌ طَوِيلَةٌ، وَيَدُ قَصِيرَةً.

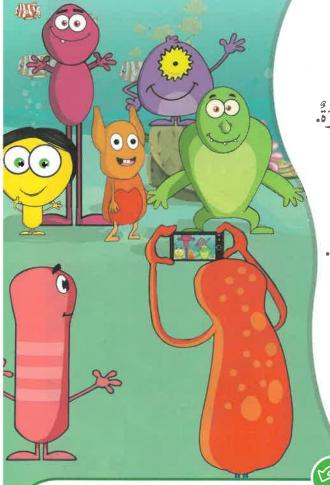
لَقْلَق : عَرَفْتُهُ.

شِمْشِم: شِرْشِرْ صَدْرُهُ كَبِيرٌ، وَأَنْفُهُ صَغِيرٌ،

لَقْلَق : عَرَفْتُهُ.

شِمْشِم: وَإِنَّا هُنَا فَمِي صَغِيرٌ.

لَقْلَق : لَا أَعْرِفُك.



# أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. 🚳



صَدْرُ″ُ

















رَقَبَةٌ



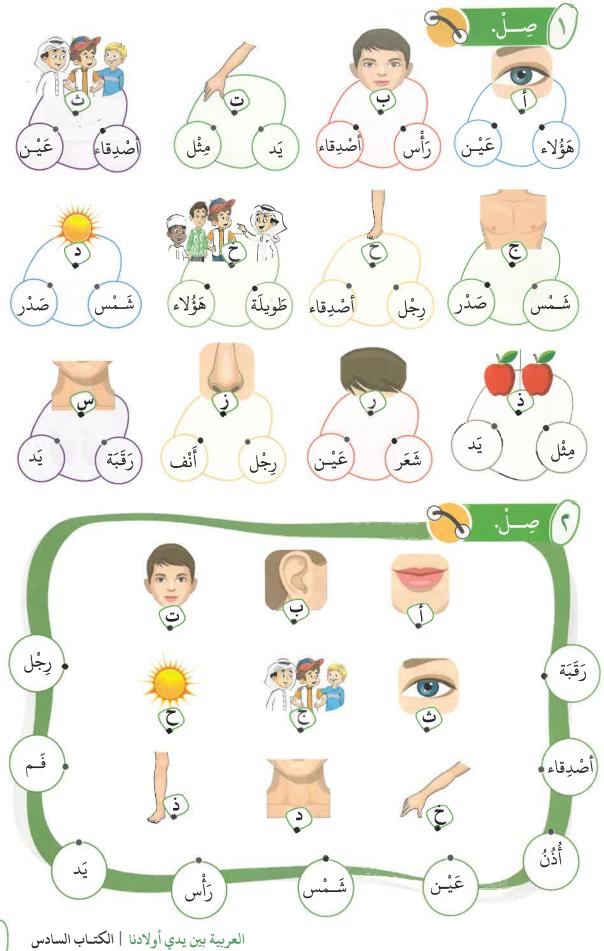
أَنْفُ





ءُ مِ مِر اُذُنُ

#### 1-7-7-3-0



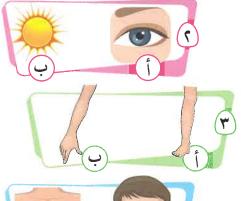


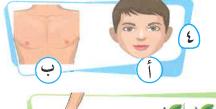
# ا أصدقائي الخمسة

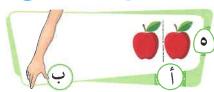


# 🕅 اسْتَمِعْ، وَضَعْ ( 🗸 ). 🌘











- مِثْل )يَد
- و رِجْل طويلَة
- 💿 عَيْـن ) هَوُّلاء
- 🚺 يَد 🕜 صَدْر
- 🛕 🔾 عَيْـن 🔾 هَوُّلاء
- 🍑 🔾 شَعَر 🔾 يَد
  - € فَـم يَد

# ك اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (











- و أصْدِقاء مِثْل
- 🕡 🔾 أَصْدِقاء
- 🐼 ﴿ رَأْسُ ﴿ طَوِيلَةً
  - 🐠 🔾 رَقَبَة 💮 مِثْل
- - اُذُنُ ﴿ عَيْن





10

#### ضَعْ ( 🗙 ) عَلَى الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ: 🕝







أَصْدِقاء ريري فوفو شَرْشَر

# ضَعْ (٧) على الكَلِمَةِ الصّحيحَةِ.



مُحَمَّدٌ يَدُهُ كَبِيرَةٌ ﴿ عَلَى.

هَوُّلاءِ شَـمْسُ / أَصْدِقائِي.

أَعْرِفُ / أَعْرِفُكَ خَالِدًا.

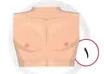
بِجْلُ الوَلَدِ طَوِيلَةً. / مِثْلُ.































# ك أصدقائي الخمسة

0 8 7 0 0



- 🇨 مَنْ هَؤُلاءِ ؟
- 🗭 هَؤُلاءِ أَصْدِقائِي الخَمْسَةُ.

(V- \lambda - \mathfrak{7} - \mathfr



#### مَ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- وشرشر صَدْرُهُ كَبيـرٌ.
  - 🗭 عَرَفْتُهُ

(رَأْسُهُ - بَيْتُهُ - قَلَمُهُ - كِتابُهُ - بابُهُ - كُرْسيُّهُ)...



#### ٣ هاتِ جُـمَلًا، كَما في المِثالِ: (---

ا عَرَفْتُهُ، لَهُ يَدُ قَصِيْرَةً، وَرِجْلُهُ قَصِيْرَةً.

(حَقَيْبَة - كَبِيْرَة - مَقْلَمَة) (مِسْطَرَة - طَوِيْلَة - مَحَايَة) (حَدِيْقَة - كَبِيْرَة - سَيّارَة)



#### عَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: إلى المُثالِ: إلى المِثالِ: إلى المِثالِ: إلى المِثالِ: إلى المِثالِ: إلى المِثالِ: إلى المِثالِ: إلى المُثالِ: إلى المِثالِ: إلى المُثالِ: إلى المِثالِ: إلى المُثالِ: إلى المِثالِ: إلى المُثالِ: إلى المِثالِ: إلى المُثالِ: إلى المُثالِ: إلى المُل

- وأنا هُنا.
- ولا أعْرِفُكَ.

(هُناكَ - في البَيْتِ - في المَدْرَسَةِ - في المَسْجِدِ - فَوقَ - تَحْتَ - خَلْفَكَ)...

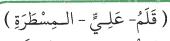




#### تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ: ﴿

حِذَاءُ فوفو طَويلٌ مِثْلُ القَلَمِ.

عَرَفْتُ فوفو.



( دَفْتَـرُ - زَيْدٍ - الطَّاولَةِ)

( بَيْتُ - عائِشَةَ - المَدْرَسَةِ)

(كُرْسِتُ - خالِدٍ - الطَّاولَةَ )

(كِتابُ -ساجدَةَ - السَّيّارَةِ)



#### تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: (

ريري لَهُ عَيْنٌ واحِدَةٌ.

عَيْنُهُ مِثْلُ الشَّمْسِ.

(يَـدُ - القَلَمِ) ( حَقيبَةُ - السَّيّارَةِ ) ( سَيّارَةُ - القِطار ) ( شَجَرَةٌ - البَيْتِ ) ( طاولَةٌ - العُلْبَةِ) ( مِقْلَمَةٌ - الحَقيبَةِ )

#### ٧ تَبَادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

و تيتى لَـهُ رِجْلُ طَوِيلَةٌ، وَيَدُ قَصيرَةً.

🤎 عَرَفْتُهُ.

(لقلق - قَصيرَةً - طَويلَةً ) (شمشم - كبيرَةً - صَغيرَةً) (فوفو - صَغيرَةً - كبيرَةً)



#### حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ.





# المدقائي الخمسة

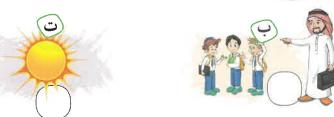
# 17730

# ( ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.





# كَ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.









### اسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ مِمّا سَمِعْتَ.

٦ هَلْ عَرَفْتَهُ يا أُسْتاذُ؟

أ مَنْ هَؤُلاءِ؟

- ﴿ أَيْنَ أَنْتِ يا سَمِيرَةُ ؟
- ٢ هَلْ عَرَفْتِ لَيْلَى ؟
- آهُلُ تَعْرِفينَني؟
- ٩ مَنْ هُنا؟
- عا لَوْنُ ساعَتِكَ ؟
- (١٠ هَلْ هَذَا كِتَابُكَ يَا أُسْتَاذُ؟
- هُ لَمْ رَأْسُهُ صَغيرٌ ؟





# 0-8-9-0

#### اقْرَأْ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

يَعْرِفُ عِصامُ الرَّجُلَ مِنْ ملابِسِهِ، وَيَعَرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ مِنْ رَأْسِهِ، وَيَعْرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ مِنْ رَأْسِهِ، وَيَعْرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ مِنْ يَديهِ.

سُمَيَّةُ مِثْلُ عِصامٍ تَعْرِفُ المَرْأَةَ مِنْ مَلابِسِها. وَسُعادُ مِثْلُ صالِحٍ تَعُرِفُ المَرْأَةَ مِنْ صَوْتِها. المَرْأَة مِنْ صَوْتِها.

- ١ كَيفَ يَعْرِفُ عِصامٌ الرَّجُلَ ؟ ٥ مَنْ تَعْرِفُ المَرْأَةَ مِنْ رَأْسِها ؟
- كيفَ يَعْرِفُ صالِحُ الرَّجُلَ ؟
  كيفَ تَعْرِفُ ساميَةُ الـمَرْأَةَ ؟
  - ت مَنْ يَعْرِفُ الرَّجُلَ مِنْ يَدَيْهِ ؟ ﴿ هَلْ أَحَدُ مِثْلَ سامِيَةَ ؟
    - ٤ مَنْ تَعْرِفَ الـمَرْأَةَ مِن مَلابِسِها؟

# ح صِلْ بَينَ الصّورَةِ وَالـجُمْلَةِ:

- ١ هَؤُلاءِ أَصْدِقائي.
- ٢ العَينُ في الرَّأْسِ.
- ٣ أَكْتُبُ بِيَدي.
- ٤ صَدْري مَريضٌ.
- رِجْلٌ قَصيـرَةٌ وَرِجْلٌ طَويلَةٌ.
  - 🐧 يَدي فَوْقَ رَأْسي. 🔹















# اللهُ الله

قَالَ مُحَمَّدٌ لِصَديقِهِ الجَديدِ كَامِلِ: هَوُّلاءِ أَصْدِقَائي؛ عليُ يَضَعُ يَدَهُ في يَدِ خالِدٍ، وَمُعارَكُ وَمُعارَكُ وَمُعارَكُ أَخْرَجَ لنا رَأْسَهُ فَقَطْ، وَأَنْوَرُ يَلْبَسُ نظّارَةً.



### (٤) اِقْرَأْ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

اِشْتَرَتِ الأُمُّ مَلابِسَ جَديدةً لِأَبْنائِها. رَأْسُ ماجِدٍ كَبيرٌ ، لا يُدْخُلُ في القَميصِ. يَدُ غالِبٍ طَويلٌ أَخَذَتِ الأُمُّ الـمَلابِسَ يَدُ غالِبٍ طَويلٌ. أَخَذَتِ الأُمُّ الـمَلابِسَ مَرَّةً أُخْرى إلى المَحَلِّ وَأَخَذَتِ المَلابِسَ الصَّحيحَة. إلّا قَميصَ ماجِدٍ لَمْ تُجِدْ شَيئًا لَهُ. فَأَحْضَرَتْ لَهُ ثَوبًا.

- 🕥 مَنْ إِشْتَرى الملابِسَ ؟
- لِـماذا لَمْ يَلْبَسْ ماجِدُ القَميض؟
- الماذا لَمْ يَلْبَسْ غالِبُ القَميض؟
- إلى ماذا لَمْ يَلْبَسْ حامِدُ الشَّوبَ؟
- و ماذا فَعَلَتِ الأُمُّ في المَحَلِّ؟
  - 🕥 هَلْ وَجَدَتْ قَميصًا لِماجِدٍ ؟

ماذا أَحْضَرَتْ لِـماجِدٍ؟

#### 0000



﴾ أَكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الـجُمْلَةِ وَالصَّورَةِ.

عَينَى أَصْدِقائِي صَدْرِي الشَّمْسِ

- أَضَعُ يَدي عَلى .....
- ٣ وَقَفَ العُصْفورُ عَلى ....مُسُعودٍ. •
- ا أَضَعُ نَظّارةً سَوداءَ عَلى ......
- وَقَفَ مُحَمَّدُ، في ...... رُبُعَ ساعَةٍ.









# المدقائي الخمسة



🚺 ... رَأْسُ... الوَلَدِ كَبيـرُ.



- ٣ أُرى .....كُلُّ صَباحٍ.
  - ا يَدُ مُرادٍ .....





# كْتُبْ ثلاثَ جُمَل عَن الصُّورَة.



# ولمعرفت اسمه

ينقسم الفصل إلى قسمين: ويقف من القسم الأول طالب ويصف أحد الأشخاص في الصورة. وعلى القسم الثاني الإجابة فإن كان الجواب صحيحا كانت لهم علامة وانتقل السؤال لهم. وإلا استمر الفريق الآخر في السؤال.





# النطافة

### أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. (٥٠)

قاسِم: أَنْتِ سَعِيدَةً يَا ابْنَتِي اليَوْمَ.

خَوْلَة: عَمِلْتُ كَثِيرًا اليَوْمَ.

قاسِم: مَاذًا عَمِلْتِ ؟

خَوْلَة: أَحْضَرْتُ المِنْشَفَةَ لِأُخْتِي.

قاسِم: مَتَّىٰ ؟

خَوْلَة: وَهِيَ تَكْنُسُ البَيْتَ.

قاسِم: جَيِّدٌ.

خَوْلَةً: وَأَحْضَرْتُ لِأُمِّي الصَّابُونَ.

قاسِم: مَتنى ؟

خَوْلَة: وَهِيَ تَغْسِلُ الملابِسَ.

قاسِم: أَنْتِ تُحِبِّينَ النَّظَافَةَ.

خَوْلَة: وَسَأُحْضِرُ لَكَ فُرْشَاةً

الأَسْنَانِ الَّتِي طَلَبْتَ.

قاسِم: وَالمَعْجُونَ الَّذِي طَلَبْتُ.

















نَظَافَةُ



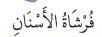


أَسْنَانٌ











مِنْشَفَةً"



صَابُونٌ

صَابون.

التي•

يَعْمَلُ.

نَظَافَة •

فُرْشاةُ الأُسْنان

مِنْشَفَة•

الذي •

يَغْسِلُ.



- صَابون، اِبْنَة •
- نَظَافَة يَعْمَلُ •
- سَعيدَة الذي • إِبْنَة •

يَـكْنُسُ

اِبْنَة •



العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس





1-7-7-3-0





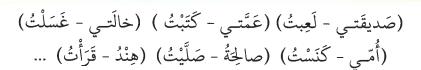
العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس

#### ٣ النَّظافَة

#### 1-7-7-3-0

#### رُ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- و أَنْتِ سَعِيدَةً يا ابْنَتِي اليَوْمَ.
  - عِمِلْتُ كَثيرًا اليَوْمَ.



#### أَتَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- ماذا عَمِلْتِ ؟
- و أَحْضَرْتُ لِأُخْتِي المِنْشَفَةَ.

(صَديقَتي - القَلم) (أُمّي - الفُرْشاة) (عَمَّتي - النَّظارة) (ابْنَتي - الحَقاب) (خالَتي - الصّابونَ) (سارَة - المِقْلَمَة) ...

#### تبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- وَسَأُحْضِرُ لَكَ فُرْشَاةَ الأَسْنانِ الَّتِي طَلَبْتَ.
  - 🥏 وَالمَعْجونَ الَّذي طَلَبْتُ.

( المَلابِسَ - الحَقيبةَ ) ( النَّظَارَةَ - السّاعةَ ) ( الكُرَةَ - الحِذاءَ ) ( المَشْفَةَ - الصّابونَ ) ( الشَّوكَةَ - المِلْعَقَةَ ) ( القَهْوَةَ - الشّايَ ) ...

#### عَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- و أَنْتِ تُحِبّينَ النَّظَافَةَ.
  - 🥏 شُكْرًا.

(الصِّحَةَ - الجَرْيَ - الصَّلاةَ - مَكَّةَ - المَدْرَسَةَ - العَمَلَ) ...



#### ٥ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- و وَأَحْضَرْتُ لِأُمِّي الصَّابِونَ الَّذِي طَلَبَتْ.
  - 🥏 مَتى؟
  - وهي تَغْسِلُ المَلابِسَ.

- ( الصّابون تُنَظِّفُ البَيْتَ )
- ( النَّظّارة تَقْرَأُ الكِتابَ )
- (الصّابون- تَغْسِلُ الطَّبَقَ )
- ( المِنْشَفَة تُرَتِّبُ السُّفْرَةَ )
- ( القَلَم تَكْتُبَ الأَسْماءِ )
- ( الوَرَقَة تَرْسُم البَيْتَ ) ...

#### ٦ حاوِرْ زَميلِكَ حَوْلَ الصُّورَةِ. ﴿





#### ( ﴿ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



#### ٢ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. ﴿ ﴿









#### ٣ اِسْتَمِعْ إلى الحِيوارِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَا سَمِعْتَ . (﴿ ﴾ ﴿

	_	6	
يَوْمَ ؟	سَعيدُ الزَ	اذا أُنْتَ مَ	۱- لِـما

٢- وَكَيْفَ عَمِلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

٣- لِمَنْ أَحْضَرْتَ الصَّابونَ ؟

٤- وَماذا أَحْضَرْتَ لِأَخيكَ ؟

٥- مَتي أَحْضَرْتَ المَعْجونَ ؟

٦- وَماذا سَتُحْضِرينَ ليي؟

٧- مَتى تَغْسِلُ الـمَلابِسَ؟

٨ - هَلْ تُحِبّينَ النَّظَافَةَ ؟

٩- هَلْ أَحْضَرْتِ المَعْجونَ وَالفُرْشاةَ ؟







#### إِخْتَرِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ: 🚱 🏈

وَجْهَها الأكل السّبت الفُرْشاةِ خَـمْسَ

شَريفَةُ تُحِبُّ النَّظافَةَ. في الصَّباحِ تَغْسِلُ..وَجْهَها..، وَتُنَظِّفُ أَسْنانَها بِ .... وَالْمَعْجُونِ. وَهِي تَغْسِلُ يَدَها قَبْلَ وَبَعْدَهُ، وَتَتَوَضَّأُ مَنَاتٍ كُلَّ يَومٍ. وَتَغْسِلُ مَلابسَها يَومَ ......

#### ٢ اِقْرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ. ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

قالَ المُعَلِّمُ: يا أَبْنائي؛ السَّعادَةُ في العَمَلِ، الصَّلاةُ عَمَلُ، وَالوَضُوءُ عَمل، والدِّراسَةُ عَمَلُ، وَما تَفْعَلُ الأُمُّ في البيتِ عَمَلُ، وكَذلِكَ الـحارِسُ وَالسَّائِقُ وَالعامِلُ... كُلُّ ما يَفْعَلُونَهُ عَمَلُ. بِالعَمَلِ صارَ عِنْدَنا البَيْتُ الَّذي نُحِبُّهُ، وَالْمَدْرَسَةُ الَّتِي نُحِبُّها.

وَالكبيرُ عَمَلُهُ كثيرٌ، وَالصَّغيرُ عَمَلُهُ قَليلٌ. الرَّجُلُ لَهُ عَمَلُهُ، وَالـمَرْأَةُ لَمَا عَمَلُها.

١- مَنْ قالَ : السَّعادَةُ في العَمَلِ ؟
٢- ما عَمَلُ الأُمِّ ؟
٣- كَيْفَ صارَ عِنْدَنا بَيْتُ وَمَدْرَسَةُ ؟
٤- هَلْ عَمَلُ الكبيرِ كَثيرُ أَو قَليلٌ ؟
٥- ما عَمَلُ الرَّجُلِ ؟
٦- ما العَمَلُ الذي تُحِبُّهُ ؟



ا فْرَأ القِطْعَة، وَأَجِبْ. ٢

قالَ الأَبُ: هَلْ أُحْضِرُ لَكُمْ شيئًا ؟ قالَتِ الأُمُّ: أُريدُ صابونًا لِأَغْسِلَ المَلابِسَ. وقالَ الابْنُ الأَوْلُ: أُريدُ صابونًا لِأُنظِّفَ سَيّارَتي، وَقَالَ الابْنُ الثّاني: أُريدُ صابونًا لِأُنظِّفَ حِذائي، وَقَالَ الابْنُ الثّاني. وَقالَتِ البِنْتُ الجِنْتُ الْأَنظِّفَ أَسْناني. وَقالَتِ البِنْتُ الكَبيرَةُ: أُريدُ صابونًا لِأَعْسِلَ الأَطْباقَ. وَقالَتْ البِنْتُ الصَّغيرَةُ: أُريدُ صابونًا لِأَنظَفَ حِجابي، وَقالَ الحَميعُ: نُريدُ مِنْشَفَةً. قالَتِ الأُمُّ: ماشاءَ اللهُ الكُلُّ يُحِبُ النَظافَة.

١- ماذا قالَ الأَّبُ؟
٣- مَنْ سَيَغْسِلُ الـمَلابِسَ؟
٣- ما الَّذي طَلَبَتْهُ البِنتُ الكَبيرَةُ؟
٤- ماذا سَتَغْسِلُ البِنتُ الكَبيـرَةُ ؟
٥- مَنْ سَيَغْسِلُ سَيّارَتَهُ ؟
٦- لِـماذا يُريدُ الابْنُ الثاني صابونًا؟
٧- كَيفَ سَيْنَظِّفُ الابنُ القَّالِثُ أَسْنانَه؟
^- ماذا يُريدُ الـجَميعُ؟
٩- مَنْ سَتُنَظِّفُ حِجابَها؟







#### ٥ أَكْتُبِ الكِلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. (٥)

العَمَلَ مَعْجُونًا المِنْشَفَةَ الصَّابُونِ المَلابِسِ المَلابِسِ المَعلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ
رَأُ أَغْسِلُ الأَطْباقَ كُلَّ يومٌ بِالصّابونِ
ب أُريدُ فُرْشاةَ أَسْنانٍ وَ
تُ وَضَعَتْ هِنْدٌعلى رَأْسِها.
الله عُسِلُ أُمّي نِصْفَ وَأُخْتي نِصْفَها.
كُلُّنا نَعْمَلُ في البَيتِ، كُلُّنا نُحِبُّ
هَذِهِ مِنْشَفَةُ
أَحْضَرَسَبُّورَةً جَديدَةً.
و حِذاءُ الأُسْتاذِ

عَن الصُّورَة.	أُكْتُبْ جُملَتين	(7)





# من هنا؟

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. ۞

مُحَمّد: أَسْكُنُ هُنَا. صَوْت : أَسْكُنُ هُنَا.

مُحَمّد: فِي بَيتِنَا ثَلَاثُ غُرَفِ نَوْمٍ. صَوْت : فِي بَيتِنَا ثَلَاثُ غُرَفِ نَوْمٍ. مُحَمّد: فِي بَيتِنَا غُرْفَةً لِلْجُلُوسِ. صَوْت : فِي بَيتِنَا غُرْفَةٌ لِلْجُلُوسِ. مُحَمّد: فِي بَيتِنَا غُرْفَةً لِلْأَلْعَابِ. صَوْت : فِي بَيتِنَا غُرْفَةً لِلْأَلْعَابِ.

مُحَمّد: فِي غُرْفَتِي حَمَّامً.

صَوْت: فِي غُرْفَتِي حَمَّامٌ.

مُحَمّد: غُرُّفَتِي بَعْيِدَةٌ عَنِ المَطْبَخِ، صَوْت : غُرْفَتِي بَعِيدَةٌ عَنِ المَطْبَخِ.

مُحَمّد: فِي بَيْتِنا حَدِيقَةٌ.

صَوْت : في بَيتِنَا حَدِيقَةً.

مُحَمّد: فِي بَيتِنَا غُرْفَةُ طَعَامٍ.

صَوْت : فِي بَيتِنَا غُرْفَةُ طَعَامٍ.

مُحَمّد: مَنْ خَلْفَ الجِدَارِ؟

صَوْت: مَنْ خَلْفَ الجِدَار؟

#### أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. (۞













جِدَارٌ



حَدِيقَةُ

غُرْفَةُ













غُرْفَةُ نَوْم











جُلوس

غُرَف



حَمَّام

جِدار

#### كُلِمَةِ الكَلِمَةِ الـمُخْتَلِفَةِ. (X) عَلَى الكَلِمَةِ الـمُخْتَلِفَةِ.



#### ٧ ضَعْ (٧) على الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ.

غُرْفَةُ جِدارٍ / نَـومٍ

أُمِّي في الْمَطْبَخِ / الغُرِّفِ الْحُرَفِ الْحَدِيقَةُ / الْحَمَّامُ أَمامَ البَيْتِ أَمَّى فَي الْمَطْبَخِ / الغُرِّفِ

#### أَلِ الصُّورَةَ المُشارَ إلَيْها.





#### 🕠 هاتِ جُــمَلًا ، كَما في المِثالِ: 🌘

مَنْ هُنا؟

( هُناكَ - أَنْتَ - أَنْتِ - هِـيَ - هُوَ - هَذا - هَذِهِ ) ...

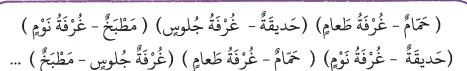
#### م هاتِ جُـمَلًا ، كَما في المِثالِ: ﴿ ﴿ ﴾

أُسْكُنُ هُنا.

( هُناكَ - في بَيْتِ - في قَريةِ - في مَدينَةِ) ...

#### المَّ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- و فِي بَيتِنا حَديقَةً.
- الله فِي بَيتِنا غُرْفَةُ طَعامٍ.



#### كُ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: (2)

- و فِي بَيتِنا غُرْفَةٌ للألعابِ.
- فِي بَيتِنا ثَلاثُ غُرَفِ نَوْمٍ.
- (غُرْفَةُ للجُلوسِ طَعامٍ) (غُرْفَةٌ للطعامِ نَوْمٍ) (غُرْفَةٌ للطعامِ نَوْمٍ) (غُرْفَةٌ للألعابِ طَعامٍ) (غُرْفَةٌ للألعابِ طَعامٍ) ... (غُرْفَةٌ للنومِ جُلوسٍ) ...



#### 0-9-7-9

#### قبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال:

: 12 11 . 5 2 5

﴿ غُرْفَتِي بَعِيدَةً عَنِ المَطْبَخِ.

🗩 فِي غُرْفَتي حَمَّامٌ.

(غرفةُ الطَّعامِ - كُرْسيُّ) (غرفةُ الألعابِ - طاوِلَةُ) (غرفةُ الجلوسِ - سَريرٌ) (الحديقةِ - حَامَّامٌ) (المَطْبَخِ - نافِذةٌ)

(الحَمّامِ - كُتُبُّ) ...

آ حاوِرْ زَميلَك عَنِ الـجَدْوَلِ. (ميلَك عَنِ الـجَدْوَلِ.

مَطْبَخٌ	حَديقَةً	غرْفَةً للألعابِ	حَـمَّامٌ	غُرَفُ نَوْمٍ	غُرَفُ الجُلوسِ	
1	1		٣	٣	1	بَیْتُ مُشْتاق
١	1	١	٤	٤	1	بَیْتُ عِمْران
1	•		٣	٦		بَیْتُ صاري
١	٣	•	٣	٥	•	بَیْتُ سَمیر

#### ( ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.





















#### الستمع إلى الحوار، ثُمّ أَجِبْ مِمّا سَمِعْتَ. ( الله على الله المحلم المحلم الله المحلم الله المحلم الله المحلم الله المحلم الله المحلم المحلم الله المحلم المحلم الله المحلم الله المحلم ا

١- مأذا في بَيْتِكُم؟
٢- كَمْ غُرْفَةً في بَيْتِكُمْ؟
٣- وَماذا فيهِ أَيْضاً ؟
٤- وَماذا فيهِ أَيْضاً ؟
٥- وَماذا فيهِ أَيْضاً ؟
٦- هَلْ في غُرْفَتِكَ حَـمَّامٌ ؟
٧- هَلْ غُرْفَتُكَ بَعيدَةً عَنِ الـمَطْبَخِ ؟
٨- هَلْ غُرْفَتُكَ قَرِيبَةٌ مِنَ الحَديقَةُ ؟
٩- مَنْ هُنا ؟





#### اخْتَرِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ: (٢٠)

سارَةً	
لُ تُحِبُّ	صابِرٌ عُمُرُهُ سَبعُسَنواتٍ، وَيُحِبُّ اللَّعِبَ بِالكُرَةِ
سنواتٍ المنواتِ	يَلْعَبُ في غُرْفَةِ نَومِهِ، وفي غُرْفَةِ الجُلوسِ
الحَديقَة	وَفي أُمُّهُ لا ذلِكَ، تَلْعَبُ
گثيـرًا	قَليلًا وَتُساعِدُ أُمَّها كَثيــرًا.

#### (٢) اِقْرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ. (١)

تَرَكَ حارِثُ القَّرْيَةَ إِلَى بَيتٍ جَديدٍ في السَمَدينَةِ قَبْلَ شَهْرٍ. في البيتِ البَجُدوِ في البيتِ البَجُدوِ فَي البيتِ البَجُدوِ فَي البيتِ البَجُدوِ فَلا خُروْ فَهُ البَجُدوِ فَي البيتِ البَعْدِ فَي البيتِ البَعْدِ فَي البَيْتِ حَمَّامٌ كَبيرٌ، وَحَمَّامٌ صَغيرٌ. السَّكَنُ في وَأَخُدوهُ صَغيرٌ. السَّكَنُ في البَيْتِ حَمَّامٌ كَبيرٌ، وَحَمَّامٌ صَغيرٌ. السَّكَنُ في البَيْتِ حَمَّامٌ كَبيرٌ وَحَمَّامٌ صَغيرً. السَّكَنُ في البَيْتِ حَمَّامٌ كَبيرُ وَحَمَّامُ صَغيرً. السَّكَنُ في البَيْتِ حَمَّامٌ كَبيرُ وَحَمَّامٌ صَغيرً السَّكَنُ في البَيْتِ حَمَّامُ اللَّهُ فَي البَيْتِ عَمْرِ السَّكَنُ في البَيْتِ عَلَيْ الْهُ اللَّهُ فَي الْهَالِيْ فَي الْهَالِيْ فَي الْهَالِيْ فَي الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ الْهُ الْهُ الْهُولُ اللَّهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُلْمُ الْهُ الْمُلْهُ الْهُ الْمُ الْمُ الْهُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُ

#### اقْرَأُ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. (٣)

سَتُنَظّفُ الأُمُّ اليَوْمَ المَطْبَخَ وَغُرْفَةَ الجُلوسِ، وَسَتُنَظّفُ الابْنَةُ غُرْفَةَ الجُلوسِ، وَسَتُنَظّفُ الابْنَةُ غُرْفَةَ الطّعامِ وَالحَمّامَ، وسَيُنَظّفُ الإبْنُ السَّيّارَةَ. الحَديقَةُ نَظيفَةٌ. وَسَيُنَظّفُ كُلُّ واحِدٍ غَرْفَتَهُ. وَيَوْمَ السَّبْتِ سَتُنَظّفُ الأُمُّ وَالبِنْتُ المَلابِسَ.

<b>/</b>	١- ماذا سَتُنَظِّفُ الأُمُّ اليَوْمَ؟
***************************************	٦- مَنْ سَيُنَظِّفُ غُرْفَةَ الطَّعَامِ؟
**********************	٣- ماذا سَيُنَظِّفُ الاِبْنُ ؟
***************************************	٤- مَنْ سَيُنَظِّفُ الْحَديقَةَ ؟
<i>!</i>	٥- مَنْ سَتُنَطِّفُ غُرْفَةَ الأُمِّ ؟
*****************	٦- هَلْ كُل واحِدِ شارَكَ في العَمَلِ؟
	٧- مَتى يَومُ غَسْلِ الـمَلاَبِسِ؟
***************************************	٨- مَنْ سَيُنَظِّفُ الـمَلابِسَ؟
<u> </u>	٩- ماذا تُنَظِّفُ أَنْتَ في البَيتِ؟

أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيكَ . (﴿ كُلُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ	(2)
	1
7	5
v	*
*	٤





#### أكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالـجُمْلَةِ.

أَلُوانُها عُرَفٍ حَمّامٌ الجُلوسِ المَطْبَ

سَريرٌ الْأَطْباقَ الحَديقَةِ الأَطْباقَ

، \_ في المَدْرَسَةِ عَشْرُ ..غُرَفٍ.. دِراسيّةٍ.

- م\_ أَجْلِسُ في غُرْفَةِ ......
- ٣\_ ( تَعْمَلُ أَرْوى في .....كثيـرًا . 🔸
- ٤- ﴿ غُرْفَةُ الأَلْعَابِ .....كَمِيلَةً. ﴿
  - ه- ( غُرْفَةُ النَّومِ فيها ....... . •
- ٦- ﴿ فِي غُرْفَةِ النَّومِ ...... كَبيرُ. ﴾
- ٧- وَضَعَتْ شَريفَةُ ...... في المَطْبَخِ .
- ٨- أَنْظُرُ مِنْ ...... غُرْفَتي كُلَّ صَباحٍ.
- ُ \_\_\_\_\_\_ كُلَّ يَومٍ. ....كُلُّ يَومٍ.













الصُّورَة.	عَّن	ملَتين	و ج	ٱكْتُبْ	(7)
			ī		

	***********	 
		_
*********		 ••••••



## GJS KOG CULTS



البداية

• يشرح المعلم للطلاب أول مربع وأنه يحتوي على كذا ونضعه في غرفة كذا.

• ويقسم الفصل اثنين اثنين، ويحدد كل طالب قطعة صغيرة يلعب بها. وتدار اللعبة بالتقدم مربعين أو مربع حسب نتيجة رمي قطعة نقود، وعند نزول الطالب في أي مربع يتكلم عن مكان قطعة الأثاث أو عن لونها في جملتين صحيحتين، دون تكرار كلام من هو قبله

• فمن كان جوابه صحيحا يبقى في مكانه، ومن يخطئ يرجع إلى مربعه السابق.

والفائز من يصل إلى النهاية أولا.



العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس



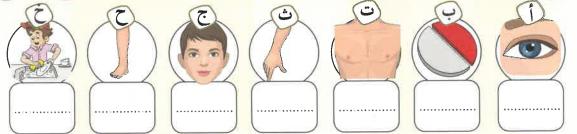
## هل تَذَكرون؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ ( ١ - ٤ )

#### ( ٧ ). ( 🔊 ) اسْتَمِعْ، وَضَعْ

- ١ ﴿ هَلِ الْمَبْنِي الْجَدِيدُ جَمِيلٌ ؟ ﴾ ﴿ هَلِ الْمَبْنِي الْجَمِيلُ جَدِيدٌ ؟
  - ٢ ( أَ هَلْ كَانَ العَمَلُ كَثِيراً ؟ ( ﴿ هَلْ كَانَ يَعْمَلُ كَثِيراً ؟
  - ٣ (أُ شَارَكَ الْحَارِسُ ، وشارَكَ السَّائِقُ.
    - ٤ (أُ مَنْ هُنا؟
    - ه ( ) عَمِلْتُ كَثيرًا اليَوْمَ.
  - ٦ (أ) فِي بَيْتِنا ثَلاثُ غُرَفِ نَوْمٍ.

#### لَ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصّورَةِ وَاقْرَأَها. ﴿ ﴾ ﴿ ﴿



#### اسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكّلِمَةِ وَالصّورَةِ. (﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ









### كُ اِسْتَمِعْ وأشِرٌ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالصّورَةِ. ﴿ ﴿ لَكُمْ لَا اللَّهُ الْمُ









#### يَكْنُسُ الَّتِي



#### كَ ضَعْ سُؤالًا لِكُلِّ جَوابٍ. ﴿

## ٥ أُجِبْ عَنِ كُلِّ سُؤالٍ.

f	()
أحْضَرْتُ المِنْشَفَةَ لِأُخْتي.	
?	\$

نِ الـمَطْبَخِ.	غُرْفَتي بَعيدَةٌ عَ
-----------------	----------------------

نَوْمٍ.	غُرَفِ	ثَلاثُ	بَيتِنا	فِی

è	 (2)	
	$\overline{}$	

بيتي هُناك.

ę		0
1	***************************************	$\vee$

نَعم، أُعرِفُه.

ç	 (

ا أَيَّ مَبْنى ؟	)
؟ مَنِ اخْتارَ الـمَبْني الـجَديدَ ؟ اللهُ عَنِي الْحُتارَ الـمَبْني الـجَديدَ ؟	)
٣ مَنْ شارَكَ في العَمَلِ ؟	)
عَ مَنْ هَوُلاءِ؟	)

e i -	١١ ک ۴	٥ هَلِ الـمَبْنــ
جـميل ا	الجديد	ہ ) هل السمبنے

ثِيْسراً ؟	العَمَلُ كَ	کے هَلْ کانَ	1
		1	_

	2
صَحيحٌ يا أُمِّي؟	) (V

ذَلِكَ ؟	كَيْفَ	(V
----------	--------	----

?	هُنا	مَنْ	9
---	------	------	---



## الجهات الأربع



مَيْمونَة : لِمَاذا أَنْتَ حَزِينٌ يَا فَضْلُ. فَضْل: سَعْدُ يَرَىٰ الشَّمْسُ قَبْلِي. مَيْمونَة: بَيْتُهُمْ شَرْقَ بَيْتِنَّا. فَضْل: سَعْدٌ أُوَّلُ مَنْ يَرَاهًا كُلَّ يَوْمٍ. مَيْمونَة: وَأَنْتَ آخِرُ مَنْ يَرَاهَا. فَضْل: أَصَحِيحٌ يا أُمِّي ؟ مَيْمونَة: نَعَمْ، فَبَيْتُنَا غَرْبَ بَيْتِهِمْ. فَضْل: سَأُخْبِرُ سَعْدًا بِذَلِكَ.

مَيْمُونَة: أَخْبُرُهُ. فَضْل: وَمَتَى يَرَىٰ حَارِسُ المَدْرَسَةِ الشَّمْسَ؟ مَيْمُونَة: يَرَاهَا مَعَنَا ، فَالْمَدْرَسَةُ جَنُوبَ بَيْتِنا.

فَضْل: وَالمَسْجِدُ ؟

مَيْمُونَة: المَسْجِدُ شَمَالَ بَيْتِنَا.

فَضْل: عَرَفْتُ الآنَ: شَرْقُ غَرْبٌ شَمَالٌ جَنُوبٌ.

ميمونة : إِنْتَقِلْ إِلَى بَيْتٍ شَرْقَ بَيْتِ سَعْدٍ.

فضل: سَأُسْتَطِيعُ أَنْ أُرِي الشَّمْسَ قَبْلَهُ.









شَمَالٌ

















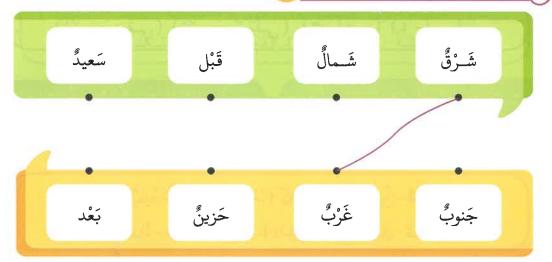




#### رِي ضَعْ (×) عَلَى الكَلِمَةِ الـمُخْتَلِفَةِ. (×)



#### ٧ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَما يُقابِلها.



## الصُّورَة المُشارَ إلَيْها.





#### تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- و سَأُخْبِرُ سَعْدًا بِذَلِكَ.
  - وأُخْبِرْهُ.

(شَوْقي - ياسِرًا - رُشْدي - شَعْبانَ - ناصِرًا - رَمْزي) ...

#### رً تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- اً أَنْتَ آخِرُ مَنْ يَراها.
  - و أَصَحيحُ يا أُمِّي؟

(أُوَّلُ-صَديقي) (ثاني - زَميلي) (٣ - أخي) (١ - أبي)...

#### ٣ هاتِ جُـمَلاً، كَما في المِثالِ: (---

عَرَفْتُ الآنَ: شَرْقُ غَرْبٌ شَمالٌ جَنوبٌ.

(قَريبُ - بَعيدُ - كَبيرُ - صَغيرُ) (كَثيرُ - قَليلُ - طَويلُ - قَصيـرُ) (فُطورُ - غَداءُ - عَشاءُ - أَكْلُ) (داخِل - خارِج - فَوْق - تَحْت) ...

#### كُلُ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: (

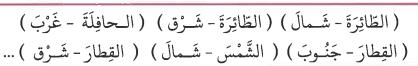
- أيْنَ المَسْجِدُ؟
- المَسْجِدُ شَمالَ بَيْتِنا.

(المَدْرَسَةُ - شَمالَ) (المَسْجِدُ - شَرْقَ) (القَرْيَةُ - غَرْبَ) (المَدْرَسَةُ - شَرْقَ) ... (المَديْنَةُ - جَنُوبَ) (المَدْرَسَةُ - شَرْقَ) ...

#### 1-7-4-3-0

#### قبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- مَتَى يَرى حَارِسُ المَدْرَسَةِ الشَّمْسَ؟
- يَراها مَعَنا ، فَالـمَدْرَسَةُ جَنُوبَ بَيْتِنا.



#### تَبادَلي السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلَتِكِ، كَما في المِثالِ:

- إلى الله الله الله السَّادُ ؟
- 🗩 سَعيدةُ تَرى الشَّمْسَ قَـبْلي.

(زَينَب - حَفْصَةُ - تَرى - الـمَدْرَسَة) (جُويرَية - عـائِشَةُ - تأخُذ - الـمَسْجِد) (سُهي - عـادَةُ - تحضر - جَدِّي) ...

#### ٧ هاتِ جُــمَلاً، كَما في المِثالِ: (----

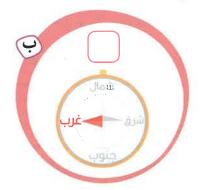
وسَتسْتَطيْعُ أَنْ تَرى الشَّرْقِ، وسَتسْتَطيْعُ أَنْ تَرى الشَّمْسَ.

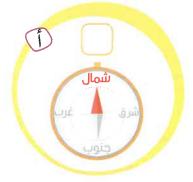
(المَدْرَسَة - الـمُعَلِّمَ) (الشَّمال - العَمّ) (الـحَديْقَة - الألعابَ) (المَدْرَسَة - اللَّبَيْت - الـجَدَّة)





#### ( ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِب.









#### كَ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِب. (















#### اسْتَمِعْ إلى الحوارِ، ثُمَّ أَجِبْ مِمّا سَمِعْتَ.

- ١- لِـماذا أَنْتِ حَزِينَةٌ يا هِنْدُ ؟ ...
  - أَيْنَ بَيْتُها؟
  - ٣ ماذا تُريدينَ؟ ...
  - ٤- وَمَنْ آخِرُ مَنْ يَراها؟
- ٥- أَصَحيحُ هَذا يا أُخْتي ؟ ......
  - ٦- هَلْ أُخْبِرُ زُمَلائي بِذَلِكَ ؟
- ٧ وَمَتَى يَرى مُديرُ الـمَدْرَسَةِ الشَّمْسَ ؟
  - ٨- وَماذا عَرَفْتَ الآنَ؟
  - ٩ وَماذا عَرَفْتَ أَيْضاً ؟
  - ١٠- لِمَاذَا تَنْتَقِلُ إِلَى هُنَاكَ؟ --







### اِقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ. وَالْمَا الْشَاعْبِ

مُحَمَّدُ حَزينُ، وَصالحُ شَرْقَ مُحَمَّدٍ، عِصامُ غَرْبَ مُحَمَّدٍ، وَعليُ قَبْلَ صالِح، وَمُصْطَفي وَبْلَ واحِدٍ، أَيْنَ حامِدُ؟



#### ا قْرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

يُحِبُّ جُمُعَةُ عَمَلَهُ، هُوَ يَعْمَلُ في «العَرَبِيَّةِ لِلْجَميع» التي تُساعِدُ المَدارِسَ على تَعْليمِ اللَّغَةِ العَرَبيَّةِ كَثيرًا. يَطْلُبُ الطُّلاَّبُ الكُتُبَ، وَتَطْلُبُ الـمدارِسُ تَدْريبَ الـمُعَلِّمِ، تَصِلُ إليه الطَّلباتُ مِنَ الشَّمالِ والشَّرْقِ وَالغَرْبِ كَثيرًا، وَمِنَ الجَنوبِ قليلًا. يَطْلُبُ طالِبُ الشَّمالِ الكُتُب، وَتَطْلُبُ المَدْرَسَةُ في الغَرْبِ الجَنوبِ قليلًا. يَطْلُبُ طالِبُ الشَّمالِ الكُتُب، وَتَطْلُبُ المَدْرَسَةُ في الغَرْبِ تَدْريبَ الـمُعَلِّم. تَدْريبَ الـمُعَلِّم، وَتَطْلُبُ المَدْرَسَةُ في الشَّرْقِ الكُتُبَ وَتَدْريبَ الـمُعَلِّم. يُريدونَ، لَكِنَ الطَّلباتِ كَثيرَةٌ جِدًا.

	١- أَيْنَ يَعْمَلُ جُمْعَةُ ؟
200	٢- ما عَمَلُ «العَرَبيَّةُ لِلْجَميعِ»؟
nx(()***********************************	٣- ماذا يُريدُ الطالِبُ ؟
	٤- ماذا تُريدُ المَدْرَسَةُ في الشَّمالِ؟
300100100100000000000000000000000000000	٥- ماذا تُريدُ المَدْرَسَةُ في الغَرْبِ؟
	٦- ماذا تُريدُ المَدْرَسَةُ في الشَّرْقِ؟
	٧- ماذا يُريدُ جُـمُعَةُ ؟
Tit	٨- لِماذا لا يُعْطَى جُمُعَةُ الجَمِيعَ كُلَّ ما يُريدونَ ؟

#### ٣ اِقْرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. (٢)

يَسْتَيقِظُ حارِسُ المَدرَسَةِ مُصْلِحُ مَبَكِّرًا. يُصَلِّي الفَجْرَ في المَسْجِدِ القَريبِ مِنَ المَدْرَسَةِ، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ، وَيَفْتَحُ البابَ قَبْلَ الطُّلَّابِ. يَبْقى قَريبًا مِنْ البابِ حَتَّى يَدْخُلَ آخِرُ طالِبٍ. ثُمَّ يُغْلِقُ البابَ.

- ١- مَتى يَسْتَيقِظُ حارِسُ الـمَدرَسَةِ ؟
  - ٦- أَيْنَ يُصَلِّى مَصْلِحُ الفَجْرَ؟
    - ٣- أَيْنَ المَسْجِدُ؟
- ٤- ماذا يَفْعَلُ مَصْلِحٌ بَعْدَ صَلاةِ الفَجْرِ؟
  - ٥- ماذا يَفْعَلُ إِذَا رَجَعَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
    - ٦- مَتى يَفْتَحُ الحارِسُ البابَ؟
- ٧- أَيْنَ يَذْهَبُ مَصْلِحٌ بَعْدَ أَنْ يَفْتَحَ البابَ؟
  - ٨- مَتى يُغْلِقُ الحارِسُ البابَ؟



# كُ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيكَ . (﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ





#### ٥ اِخْتَـرِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ، وَاكْتُبْها. ﴿٥



- (١- أَسْعَدُ أَوَّلُ. مَن يَرى الشَّمْسَ.
- اً- أَمْجَدُ آخِرُ مَنْ يَرى .....
- ٣- بَيتُ حَبيبٍ .......بَيتِ مَحْبوبِ. 🏅
  - ٤- بَيتُنا غَرْبَ .....
- ٥- تَقِفُ .....أبي شَمالَ المَدْرَسَةِ.
  - ٦- حامِدٌ .....اليَومَ.
  - ٧- ...... سَعيدَةُ اليَومَ.
- ٨- أَتَيتُ مِنَ الشَّمالِ لِأَدْرُسَ في ......
- ٩- يُصَلِّي مَنْ في .....جِهَةَ الشَّرْقِ. ﴿



















		<u> </u>
40	U	



في أي جهاقٍ تقع ،،،؟ شمال القاهرة الرياض



# الأبن مريض

عَقيل: غَابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.

حَبيب: كَانَ ابْنِي مَرِيضًا.

عَقيل: بِيمَاذَا شَعَرَ؟

حَبيب: شَعَرَ فِي اليَوْمِ الأُوَّلِ بِحرَارَةٍ

وَصُدَاعٍ. عَقيل: طَهُورٌ لاَ بَأْسَ.

حَبيب: وَاليَوْمَ الثَّانِي شَعَرَ بِبَرْدٍ.

عَقيل: سَلَامَتُهُ، وَاليَوْمَ الثَالِثَ؟

حَبيب: جَاءَ الإِسْعَافُ فِي اليَوْمِ الثَالِثِ.

عَقيل: إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟

حَبيب: ذَهَبَ بِهِ إِلَى المُسْتَشْفَى القَريبِ.

عَقيل: وَاليَوْمَ الرَّابِعَ؟

حَبِيبِ: أَخَذَ الدَّوَاءَ، فَشَفَاهُ اللَّهُ.

عَقيل: هَلِ الدَّوَاءُ مُرُّ ؟

حَبيب: لاً، هُوَ حُلْوً.

عَقيل: وَاليّوْمَ الخامِسَ؟

حَبيب: هُوَ فِي البَيْتِ يَتَنَاوَلُ الدَّواءَ.







اليوم الثالث













































إِسْعَافُ









دَواءَ •

مُستَشْف

دَواءَ •

إسْعاف.

أيّام •

















• • •









· -









دَواء





العربية بين يدي أولادنا | الكتـاب السادس



حُلْو

بَرْد





1-7-7-3-0



العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس



- متى تَرَكْتَه ؟ ﴿
- و بَعْدَ الصَّلاةِ.

(الفَجْرِ - الظُّهْرِ - الأكل - الغَداء - اللَّعِب) ...

### رًى تَبادَلِ المحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- عابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيّامٍ.
  - 🗩 كانَ ابْني مَريضًا.

( ثَلاثَةَ - أُرْبَعَةَ - ٦ - ٧ -٨ - ٩ - ١٠ ) ...

### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- إلى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟
- و ذَهَبَ بِهِ إلى المُسْتَشْفى..

(البَيْتِ - المّدْرَسَةِ - القَرْيَةِ - المَديْنَة - المَسْجِدِ - السَّيّارَةِ ) ...

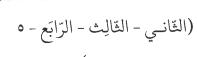
### عَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَما في المِثالِ:

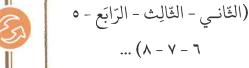
- أَيْنَ زَيْدٌ ؟
- 🗩 هُوَ في البَيْتِ يَتَناوَلُ الدَّواءَ.

(سَعیْد - حَدیْقَة - یَأْکُل - الطّماطِم) (أَحْمَد - مَدْرَسَة - یَکْتُب - الدَّرْس) (عَدْنان - مَسْجِد - یَقْرَأ - القُرْآن) (فَیْصَل - بَیْت - یَتَناوَل - الطّعام)

### تَبادلِ السُّؤالَ وَالْحَوابُ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

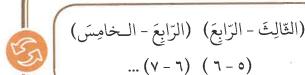
- ابِمَاذا شَعَرَ ابْنُكَ؟
- أَشَعَرَ في اليَوْمِ الأُوَّلِ بِحرَرارَةٍ وَصُداعٍ.
  - أطّهورٌ لا بَأْسَ.





### تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: (

- اليَوْمَ الثَّاني شَعَرَ بِبَرْدٍ.
  - سَلامَتُهُ، واليَوْمَ الثَالِثَ؟
- جاءَ الإسْعافُ في اليَوْمِ الثَّالِثِ.





### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- واليَوْمَ الرّابِعَ ؟
- أَخَذَ الدَّواءَ، فَشَفاهُ اللهُ.
  - واليَوْمَ الخامِس؟
    - الهُوَ في البَيْتِ.



### (الأُوَّلَ - الثّاني) (الثّاني - الثّالِثَ) (السّادسَ - السّابِعَ) (السّابِعَ - الشّامِنَ)

(الشَّامِنَ - التَّاسِعَ) ...



### 🖊 حاورْ زَميلَكَ: (🖒

- ( كَمّ مَرَّةً ذَهَبْتَ إلى المُسْتَشْفي؟
- ٢ مَاهِيَ آخِرُ مَرَّةٍ ذَهَبْتَ فيها إلى المُسْتَشْفي؟

  - (٤) كُمْ يَوْمًا غِبْتَ عَنِ المَدْرَسَةِ ؟
  - هَلْ شَعَرْتَ بِحَرارَةٍ هَذا الشَّهْرَ؟
    - آ هَلْ شَعَرْتَ بِبَرْدٍ هَذا الشَّهْرَ؟
  - ﴿ هَلْ رَأَيْتَ سَيّارَةَ الإِسْعافِ هذا الأُسْبُوعَ ؟
    - مَتى أَخَذْتَ الدَّواءَ آخِرَ مَرَّةٍ؟



### اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ في المُربَّعِ المُناسِب.































### 1-7-7-3-0

	اسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ. ( اللهِ عَلَى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ.
	الماذا غابَ ابْنُكَ خَـمْسَةَ أَيّامٍ ؟
	ا بِمَاذا شَعَرَ؟
	الله مَتى شَعَرَ بِحرارَةٍ ؟
	(٤) وَماذا حَدَثَ في اليَوْمِ القَالِثِ؟
	وَماذا فَعَلْتُم بَعْدَ ذَلِكَ ؟
	آ مَنْ حَمَلَهُ إلى المُسْتَشْفى ؟
	V وَماذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
	(٨) سَلامَتُهُ ، طَهورٌ لا بَأْسَ.
<b>第三</b> 岁	النَّكَ الآنَ؟
	🕦 هَلْ الدَّواءُ حُلْوٌ ؟
an	





### اً كُتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ.

جَعْفَرُ حَزِينٌ هَذَا الصَّبَاحَ، شَعَرَ والِدُهُ بِ

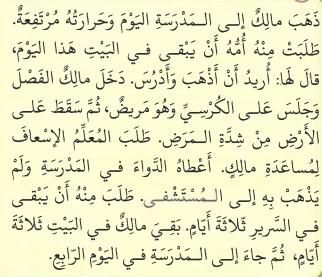
شَديدَةٍ، جاءَتْ سَيّارَةُ سَسَدَ وَأَخَذَتْ والِدَهُ إلى

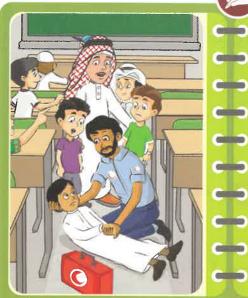
، بَقِيَ في المُسْتَشْفي ثَلاثَ

ثُمَّ خَرَجَ، وَعادَ إلى بَيْتِهِ. جَعْفَرُ الآنَ

الإشعافِ حَرارَةِ حَرينٌ المُشتَشْفى مَشرورٌ ساعات

### لَ اِقْرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ. ( اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ





- ١- كَيْفَ ذَهَبَ مالِكُ إلى المَدْرَسَةِ ؟
  - ٢- ماذا طَلَبَت مِنْهُ أُمُّهُ؟
  - ٣- ماذا قالَ مالِكُ لِأُمِّهِ ؟
  - ٤- ماذا حَدَثَ لِمالِكٍ في الفَصْلِ ؟
    - ٥- لِماذا سَقَطَ مالِكُ ؟
    - ٦- ماذا فَعَلَ المُعَلِّمُ؟
    - ٧- ماذا فَعَلَ الإسْعافُ لِمالِكِ؟
    - ٨- ماذا طَلَبَ الإسْعافُ مِنْ مالِكٍ ؟
      - ٩- ماذا فَعَلَ مالِكُ ؟
  - ١٠- مَتى أتى مالِكُ إلى المَدْرَسَةِ ؟

6	ه ع	1/1-23
• [-	15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
واجب.	إحرارا لفطعه	1 1
• • •		

تَعْمَلُ أُمِّي في البَيْتِ كَثيرًا. تَطْبُخُ الأَكْلَ وَتَغْسِلُ المَلابِسَ، وَتُنَظِّفُ كُلَّ شَيْءٍ في البَيْتِ. اليَوْمَ عَمِلَتْ أُمِّي كَثيرًا ، فَتَعِبَتْ وَجَلَسَتْ، وَلَمْ تُنَظِّفِ البَيْتَ. أُرادَ أَبِي أَنْ يَذْهَبَ بِهِا إلى المُسْتَشْفي. قالَتْ : لا، أَنا بِخَيْرِ وَالحَمْدُ لِلَّهِ. بَعْدَ ساعَةٍ قامَتْ أُمِّي وَنَظَّفَتِ البَيْتَ. وَالْجَمِيعُ ساعَدُها.

١- مَنْ يُنَظِّفُ الـمَلابِسَ وَيَطْبُخُ الأَكْلَ؟
٢- كَيْفَ عَمِلَتْ الْأُمِّ اليَوْمَ ؟
٣- لِـماذا تَعِبَتِ الأُمُّ اليَوْمَ ؟
٤- ماذا فَعَلَتِ الأُمُّ عِنْدَما تَعِبَتْ ؟
٥- ماذا أَرادَ الأَبُ ؟
٣- ماذا قالَتْ لَهُ الأُمُّ ؟
٧- مَتى قامَتِ الأُمُّ ؟
٨- ماذا فَعَلَتِ الْأُمُّ بَعْدَ أَنْ قامَتْ ؟
٩- مَنْ ساعَدَ الأُمَّ ؟

### أَكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ﴿ ﴿ ﴾

	أَشْعُرُ بِ بَرْدٍ	1
*************	ذَهَبَ أَسْعَدُ إلى	•

- 🔫 أَخَذَ الدَّواءَ فَشَفاهُ
- 👪 جَاءَتْ سَيّارَةُ ...
- ٥ عابَ صَديقي عَنْ الـمَدْرَسَةِ

ثَلاثَة
الإسعاف
المُسْتَشْفي
بَرْدٍ
الله







- 📻 أَخَذَتْ نَوّارَةُ ............، ثُمَّ .........















# عَفِلِ المدرّ ساة



سَنَبْقًى غَدًا فِي الـمَعْهَدِ

حَتَّىٰ السَّادِسَةِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

مُعَاوِية : هَلْ سَنَبْقَكَى كُلُّنَّا يَّا أُسْتَاذُ؟

نَعَمْ، اِسْتَعِدُّوا لِذَلِكَ. عَقيل:

مُحَمَّد: لِمَاذَا يَا أُسْتَاذُ؟

عَقيل: الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ.

رَائِعٌ يَا أُسْتَاذُ. فِي أَيِّ وَقْتٍ ؟ فَضْل:

> بَعْدَ العِشَاءِ. عَقيل:

مَتَىٰ يَنْتَهِي الحَفْلُ يا أُسْتَاذُ؟ فَضْل:

عَقيل: التَّاسِعَةَ مَسَاءً.

وَأَينَ سَنُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ؟ صالِح:

فِي مَسْجِدِ المَعْهَدِ ، إِنْ شَاءَ اللهُ. عَقيل:

مُحَمَّد: هَذَا أَذَانُ العَصْرِيَا أُسْتَاذُ.

هَيًّا بِنَا إِلَى المَسْجِدِ. عَقيل:



























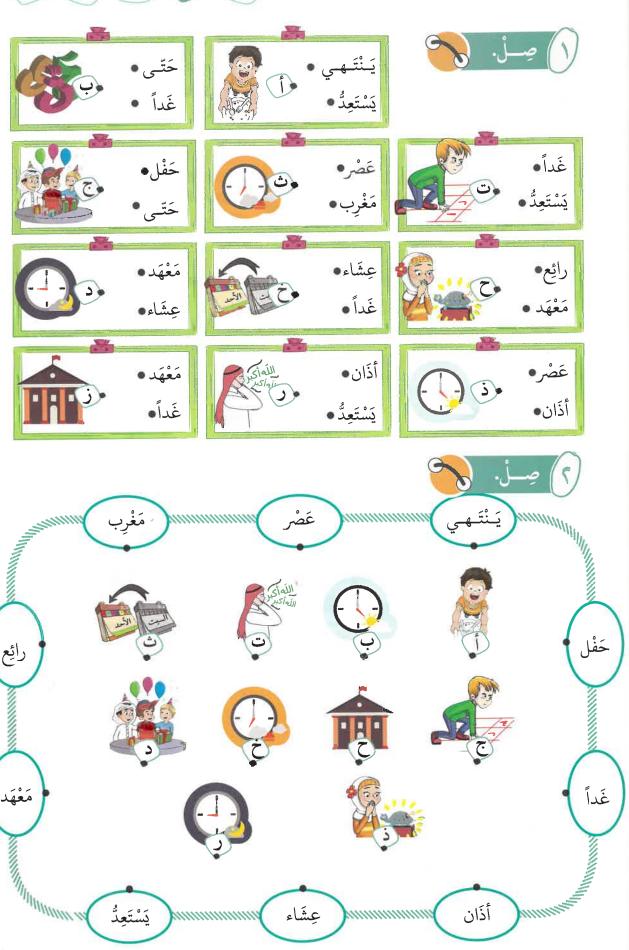






### 0-7-9-3-0

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس









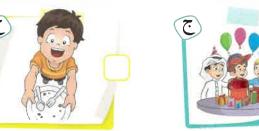












يِسْتَعِدُّ	مَغْرِب		( <b>v</b>	عْ، وَضَعْ (
رائِع	صِغار	V	عُصْر	بشاء
عِشَاء	يَسْتَعِدُ		مَغْرِب	<u>ڍ</u> َانُ
يَنْتَهي	يَسْتَعِدُّ		مَعْهَد	إئِع
دَنْتَهِ ا	غَدًا		غَدًا	دُهٔ

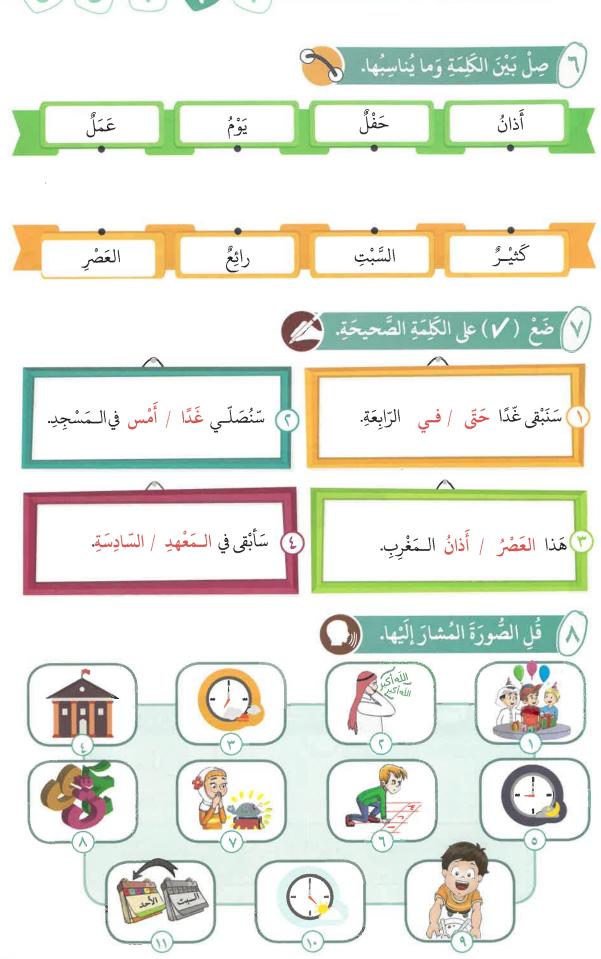
حَفْل





رائع

1-7-7-3-0



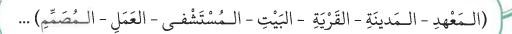


### كَفُلُ المدّرسة

### 0.8 7 70

### تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- 🥏 هَيًّا بِنا إِلى الـمَسْجِدِ.
  - 🔎 هَيَّا بِنا.



### أَ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجُوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: أَنْ السُّؤالَ وَالْجُوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: أَنْ السُّؤالَ وَالْجُوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: أَنْ الْمُثَالِ السُّؤالَ وَالْجُوابَ مَعَ أَميلِكَ، كُما في المِثالِ: أَنْ الْمُثَالِ السُّؤالَ وَالْجُوابَ مَعَ أَميلِكَ، كُما في المِثالِ: أَنْ الْمُثَالِ السُّؤالَ وَالْجُوابَ مَعَ الْمِثالِ السُّؤالِ السُّؤالِ وَالْجُوابَ مَعَ الْمِثالِ السُّؤالِ السُّؤا

- 🌘 في أُيِّ وَقْتٍ ؟
- بَعْدَ العِشَاءِ. إِسْتَعِدُّوا لِذَلِكَ.

(قَبْلَ العِشاءِ - بَعْدَ المَغْرِبِ - قَبْلَ الظُّهْرِ - بَعْدَ العَصْرِ قَبْلَ الظُّهْرِ)...

### ٣ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: ٢

- ﴿ هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ يَا أُسْتَاذُ.
  - هَيًّا بَنا إلى المَسْجِدِ.

(المَغْرِبِ - الجُمُعَةِ - الظُّهْرِ - العِشاءِ - الفَجْرِ) ...

### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- ﴿ أَينَ سَنُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ.
- و في مَسْجِدِ المَعْهَدِ ، إِنْ شاءَ الله.

(الظُّهْرَ وَالعَصْرَ - المَدْرَسَةِ ) (المَغْرِبَ وَ العِشاءَ - القَرْيَةِ)

(العِشاءَ وَالفَجْرَ - المَدينَةِ ) (العَصْرَ و المَعْربَ - القَرْيَةِ )

(المَغْرِبَ وَالعِشاءَ - المَعْهَدِ) ...







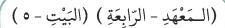




### قبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال:

- سَنَبْقى غَدًا فى المَعْهَدِ حَتّى السّادِسَةِ.
  - ﴿ هَلْ سَنَبْقِي كُلُّنا يا أُسْتاذُ؟
    - 🌑 نَعَم.





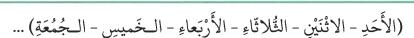
( المَدْرَسَةِ - ٦) (المَديْنَةِ - ٧)

(المَسْجِد - ٨) (الحَديقَةِ - ٩) ...



### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ.
  - و رائِعٌ يا أُسْتاذُ.





### تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ.
- 🤎 رائِعٌ يا أُسْتاذُ. في أَيِّ وَقْتٍ ؟
  - 🥏 بَعْدَ العِشَاءِ.
  - و وأين سَنُصَلَّى؟
- في مَسْجِدِ المَعْهَدِ ، إِنْ شاءَ اللهُ.



- ( الأَحَدِ -المَغْرِبِ القَرْيَةِ )
- ( الاثْنَيْنِ الظُّهْر الـمَدينَةِ)
- ( الثُّلاثَّاءِ -العِشاءِ القَرْيَةِ )
- (الأَرْبَعاءِ الفَجْر المَدْرَسَةِ)
- (الخَميسِ العَصْرِ المَدْرَسَةِ)







### ( ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبَّعِ المُناسِب.







### اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِب.















### 1-7-7-3-0

### ٣ اِسْتَمِعْ إلى الحِوار، ثُمَّ أَجِبْ مِمّا سَمِعْتَ. (١) عَلَى الْمُ

	ا إلى مَتى سَنَبْقى غَدًا في الـمَدْرَسَةِ؟
	ر مَنْ سَيَبْقى ؟
1	(٣) لِـماذا نَبْقى في الـمَدْرَسَةِ ؟
	كَ مَتى يَبْدَأُ الحَفْلُ ؟
	<ul> <li>وَمَتى يَـنْتَهـي الحَـفْلُ ؟</li> </ul>
	آ في أَيِّ يَوْمِ الحَفْلُ ؟
	٧ وَأَينَ سَنُصَلِّي المَغْرِبَ وَالعِشاءَ ؟
	<ul> <li>٨ رائِعٌ يا أُسْتاذُ، وَما هَذا ؟</li> </ul>
	٩ إلى أَيْنَ نَذْهَبُ الآنَ ؟
<b>*</b> */ *	🕟 هَيَّا بِنا إِلَى الْـمَسْجِدِ.
A SOUR	





## ١ أكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ. ﴿ اللهُ اللهُ

سَيَكُونُ حَفْلُ المَعْهَدِ رائِعًا إِنْ شاء الله. سَيُشارِكُ سَعيدُ القَصيرُ، وَسَعْدُ سَيَحْمِلُ لَوْحَةَ «صَلاةُ العَصْرِ»، وَزَيدٌ بِملابِسَ فيها أَلُوانُ ثَلاثَةٌ، وَسالِمُ الطَّويلُ، وَشوقى سَيُشارِكُ أَيضًا.



### اِقْرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

حَضَرَ والِدُ مَسْعودٍ، وَوالِدُ كُلِّ طالِبٍ حَفْلَ الْمَعْهَدِ
أَمْسِ. كَانَ الْحَفْلُ السَّاعَةَ الْخامِسَةَ مَسَاءً، وَ كَانَ
حَفْلًا رائِعًا. وانتَهى السّادِسَةَ وَالنِّصْفَ. كَانَ وَقْتًا
جَميلًا. كَانَ والِدُ مَسْعودٍ مَسْرورًا ، وَوالِدُ كُلِّ طالِبٍ.
عَمِلَ في الْحَفْلِ مُديرُ الْمَعْهَدِ وَخَمْسَةَ عَشَرَ
مُعلِّمًا. شارَكُنا كُلُنا. ثُمَّ صَلَّينا الْمَعْرِبَ في الْمَدْرَسَةِ.



١- مـتى كانَ حَفْلُ الـمَعْهَدِ؟
٢- كَيْفَ كَانَ الْحَفْلُ؟
٣- مَتى انْتَهى الْحَفْلُ ؟
٤- مَنْ كَانَ مَسْرُورًا ؟
٥- هَلْ شَارَكَ مُديرُ الْمَعْهَدِ في العَمَلِ؟
٣- كَمْ مُعَلِّمًا شاركَ في العَمَلِ ؟
٧- مَنْ شارَكَ ؟
٨- هَلْ حَضَرَ والِدُ مَسْعودٍ حَفْلَ الـمَدْرَسَةِ ؟



### إِقْرَأِ القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.



يَذْهَبُ الطُّلابُ إلى المَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ. يَسْتَعِدُّ كُلُّ طالِبٍ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ. يَدْرُسُ الطّالِبُ في المَدْرَسَةِ، وَيَقْرَأُ، وَيَكْتُب، وَيَلْعَبُ أَيضًا. يُصَلّى الطُّلابُ الظُّهْرَ في المَدْرَسَةِ ، ثُمَّ يَذْهَبونَ إلى البَيْتِ. وَفي آخِرِ العامِ تَعْمَلُ المَدْرَسَةُ حَفْلًا كَبِيرًا يَحْضُرُهُ كُلُّ طالِبٍ مَعَ والدِهِ.

	١- أَينَ يَذْهَبُ الطُّلابُ كُلَّ يَوْمٍ ؟
	٢- مَتى يَسْتَعِدُّ الطُّلابُ؟
	٣- ماذا يَعْمَلُ الطَّالِبُ في الـمَدْرَسَةِ ؟
	٤- أَيْنَ يُصَلِّي الطُّلابُ الظُّهْرَ؟
*	٥- مَتى تَعْمَلُ الـمَدْرَسَةُ الحَفْلَ ؟
	a i · 11 2 2 ° - 0 - m

### أَكْتُب الكِلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ( الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ المُناسِبَةِ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ المُناسِبَة

- ا الحَفْلُ يَوْمَ السَّبْتِ ...
- رُسْتَعَدَّ مُصْعَبُ لِلدِّراسَةِ ....
  - ٣ هَذا المَدْرَسَةِ.
- ٤ أَينَ سَنُصَلِّي السَّاسِيةِ السَّاسِيةِ
- وَ بَقَىَ أَبِي فِي مَكَّةَ مُلْكُلِّهِ وَمَّا.



المَغْرِبَ عِشْرينَ السّبت أُسْتاذُ مَبَكِّرًا



## صِلْ بَيْنَ الحُمْلَةِ وَالصّورَةِ، ثُمّ اكْتُبِ الكّلِمَةَ الـمُناسِبَةَ:

الخَميسِ قَصيرُ الجُمُعَةِ طويلٌ الصَّف الرّابِعِ أَبْيَه

- سَنَبْقى يَوْمَ ...الخَميسِ...وَيَوْمَ ...الجُمُعَةِ ... في البَيتِ.
  - ن وَقْتُ المَغْرِبِ .....، وَالعِشاءِ .....
    - سَيّارَةُ عَبّاسٍ .....، وَثَوبُهُ .....
  - كُ عُمَـرُ في .....القّالِثِ، وَسَعْدٌ في .......



### حَ ٱكْتُبْ ثلاث جُـمَلٍ عَن الصُّورَة. ﴿



 5 2 5 4 3 5 5 7 9 5 7 9 5 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	,,	************************	

.....

# أَوْجِدُ الفُروقاتِ السَّبْعَة ﴿







# شهررمضان



مَيْمُونَة : اِسْتَمِعُوا يَا أُوْلَادِي.

حَبيب: هَذَا أُوَّلُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.

الجميع: الحَمْدُ لِللهِ.

حَبيب: هُوَ شَهْرُ الصَّوْمِ.

مَيْمونَة: وَهُوَ شَهْرُ قِرَاءَةِ القُرْآنِ.

حَبيب: أَنا تُعْجِبُنِي قِرَاءَةُ فَضْلِ.

فَضْل: شُكْرًا يَا أَبِي.

خَديجَة : وَمَتَىٰ شَهْرُ الزَّكَاةِ يَا أَبِي؟

حَبيب: لَيْسَ لِلزَّكَاةِ شَهْرٌ يَا ابْنَتِي.

مَيْمُونَة: شَهْرُ رَمَضَانَ يَحْمِلُ لَنا الخَيسْر.

حَبيب: هَذِهِ فُرْصَةٌ جَيِّدَةٌ يا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي.









قِرَاءَةُ القُرْآنِ



















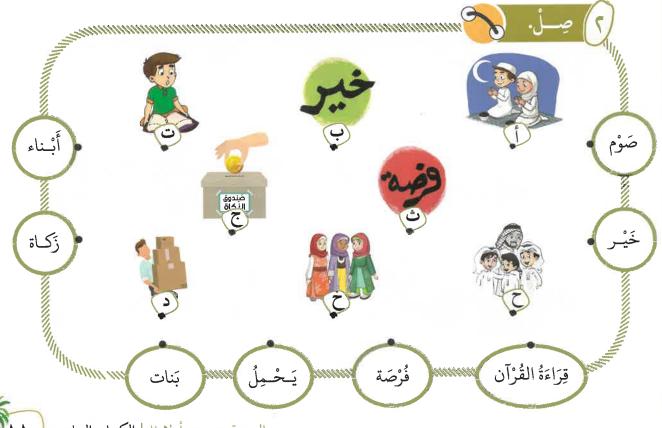




1-7-7-3-0

### ( صل.





العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السادس

### الله شُهْرُرَمَضانَ 🐧

1-7-7-3-0



### كُ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (١



### o اسْتَمِعْ، وَضَعْ (V). (B

ت صَوْم خَيْر	فُرْصَة صَوْم	كُيْرِ أَبْناء
فُرْصَة زَكاة	يُعْجِبُ أَبْناء	كِ فُرْصَة قِرَاءَةُ القُرْآن
شُكْرًا يُعْجِبُ اللهُ	٨ يَحْمِلُ خَيْر	ك خير فرصة

ا أولاد أَبْناء الله صَوْم بنات







1-7-9-3-0



شَهْرُ قِراعَةً الحَمْدُ أَوِّلُ

للهِ يَوْمِ رَمَضانَ جَيِّدةً

### الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ. على الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ.

قِرَاءَةُ القُرْآنِ. / الصَّوْمِ.

و فُرْصَةً جَيِّدَةً. / رَمَضانَ. ﴿ وَمَضانُ يَحْمِلُ / يُعْجِبُ الْحَيْسَ.

# الم قل الصورة المشار إليها. (م) المناف الم

### ٨ شَهْرُ رَمَضَانَ



- اِسْتَمِعوا يا أَبْنائِي.
- و هَذا أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ.

(ثاني - رَمَضانَ) (ثالِثُ - شَوّالَ) (عاشِرُ - الـمُحَرَّمِ) (عاشِرُ - ذي الحِجَّةِ) ... (عاشِرُ - ذي الحِجَّةِ) (رابَعُ - رَمضانَ) (خامِسُ - ذي الحِجَّةِ) ...

### أَ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- 🤵 شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ الخَيْرِ.
- 🗩 هَذِهِ فُرْصَةٌ جَيِّدَةٌ يا أَبْنائي.

(رائِعَةٌ - جَميلَةٌ - قَريبَةٌ - كَبيرَةٌ )...

### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- متى شَهْرُ الزَّكَاةِ يا أَبِي؟
- 🗩 لَيْسَ لِلزَّكَاةِ شَهْرٌ يا ابْنَـتـي.

(العَمَلِ - الدّراسَةِ - الأَكْلِ - السَّفَرِ - الجَرْيِ - النَّومِ) ...

### 1-17-17-3-0

### ك تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ: (٢

- 🥏 هُوَ شَهْرُ الصَّوْمِ.
- 🗩 وَهُوَ شَهْرُ قِرَاءَةِ القُرْآنِ.
- ﴿ أَنَا تُعْجِبُني قِراءَةُ شَريف.
  - 🗭 شُكْرًا يا أَبِي.

(شُكْري - سَلْمى - سامِية - سامي - ثامِرٍ - ثابِتٍ) ...

### ٥ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ:

- ( كم سَنَةً صُمْتَ رَمَضانَ؟
- ﴿ هَلْ تَقْرَأُ القُرْآنَ فِي رَمَضَانَ ؟
- مَتى يَبْدأُ الصَّومُ في رَمَضَانَ؟
- ٤ مَتى يَنْتَهِي الصَّوْمُ في رَمَضَانَ؟
  - حَمْ شَهْرًا بَقِي على رَمَضانَ ؟
    - 7 كمْ ساعَةً تَصومُ في اليَوْمِ؟
- ٧ هَلْ صُمْتَ رَمَضانَ بَعيدًا عَنْ بَلَدِكَ؟
- ﴿ هَلْ تُحِبُّ الصَّوْمَ فِي الشِّتاءِ أَمْ فِي الصَّيْفِ؟



1-7-7-3-0

### ( ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِب. (









### كَ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبِّعِ المُناسِب.















### 17730

### الستَمِعْ إلى الحِوارِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ . ( اللهِ الحِوارِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ .

- ( ) اِسْتَمِعوا يا أَبْنائِي.
- ٢ هَذا أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيِّ شَهْر؟
  - ٣ شَهْرُ ماذا ؟
  - ٤ وَماذا أَيْضاً ؟
  - ٥ ماذا يُعْجِبُكَ يا أبي؟
- ٦ وَمَتى شَهْرُ الدِّراسَةِ يا أَبِي؟
  - ﴿ هَلْ لِلزَّكَاةِ شَهْرٌ ؟
  - ٨ شَهْرُ رَمَضانَ فُرْصَةً لَنا .
    - ٩ هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُونَ ؟





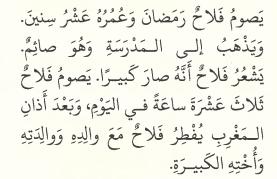


## ( ) اِقْرَأْ، ثُمّ اكْتُبِ اسْمَ الشّخْصِ. ( ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

يَقْرَأُ إِبْراهِيمُ القُرْآنَ كَثيرًا في رَمَضانَ، وَيُحِبُّ صابِرٌ شُرْبَ الماءِ في اللَّيلِ، وَيَجْلِسُ عُثمانُ يَكْتُبُ الواجِبَ، يَنْظُر مُخْتارٌ إلى ساعَتِهِ قَبْلَ الفَطورِ ، يَسْمَعُ فُضَيلٌ القُرْآن كَثيرًا.



### لَ اِقْرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَة.





١- مَتى يُفْطِرُ فَلاحٌ ؟
٢- ماذا يَأْكُلُ الصَّائمُ عِنْدَ الفَطورِ؟
٣- هَلْ يَصُومُ فَلاحُ رَمِضانَ ؟
٤- كَمْ عُمُرُ فَلاحٍ ؟
٥- هَلْ يَصومُ فَلاحُ وَهْوَ في الـمَدْرَسَةِ ؟
٦- بِماذا يَشْعُر فَلاحُ وَهْوَ صَائِمٌ ؟
٧- مَنْ يُفْطِرُ مَعَ فَلاحٍ ؟
٨- كَمْ ساعَةً يَصومُ فَلاحٌ في اليَوْمِ ؟
٩- مَتى صُمْتَ أَوَّلَ سَنَةٍ ؟

### ا قُرَا القِطْعَةَ، وَأَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَة.

تُحِبُّ أُسْرَةُ طَهَ عَمَلَ الحَيْرِ. اِبْنُهُم مَحْمودُ يُحِبُّ الصَّلاة، فَهُو يُصَلِّي كُلَّ يَومٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ في المَسْجِدِ، وَيُحِبُّ الأَبُ الحَجَّ وَالعُمْرَة، فَيَذْهَبُ إلى مَكَّة كُلَّ سَنَةٍ. وتُحِبُ اِبْنَتُهُمْ خَوْلَةُ قِراءَةَ القُرْآنِ، فَهِيَ تَقْرَوْهُ كُلَّ شَهْرٍ. وَتُحِبُ أَبْنَتُهُمْ خُلَّ ذَلِكَ، لَكِنَّها مَريضَةُ.

**************************************	١- ماذا يُحِبُّ مَحْمودٌ ؟
	٢- ماذا يُحِبُّ طَهَ ؟
***************************************	٣- ماذا تُحِبُّ خَوْلَةُ ؟
	٤- ماذا تُحِبُّ الأُمُّ؟
	٥- أَيْنَ يُصَلِّي مَحْمودٌ كُلَّ يَوْمٍ ؟
Association and the second and the s	٦- إلى أَيْنَ يَذْهَبُ طَهَ كُلَّ سَنَةٍ ؟
	٧- في كَمْ يَومًا تَقْرَأُ خَوْلَةُ القُرْآنَ ؟
	٨- كَيفَ حالُ الأُمِّ ؟
	٩- ماذا تُحِبُّ أَنْتَ مِنَ الخَيْرِ؟

### كُ أَكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ﴿ كُالْكُ الْمُناسِبَةَ.

	يُعْجِبُني حِجابُ أَسْماءُ.	
الزَّكَاةِ	رَمَضانُيَوْمًا.	7
القُرْآنَ حِجابُ	لَيْسَ لِـ شَهْرٌ.	6
الحِجَّةِ	الحَجُّ في شَهْرِ ذي	
ثَلاثونَ	يَقْرَأُ أَبِي وَ عَلَى يَوْمٍ .	•



# صلْ بَيْنَ الـجُمْلَةِ وَالصّورَةِ، ثُمّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ:

الحَليبَ الأَكُلَ تَشْرَبُ رَوجَنُهُ القُرْآنَ الحَديقَةِ جَدِّي القَرْيَةِ



- وَ أُخِي يَلْعَبُ في .....ه وَأُمِّي تَقْرَأُ .....
- الله المُعْمَرُبُ صالِحُ ..........، وَ ........... أُخْتُهُ العَصيرَ.



### ح أكْتُبْ ثلاث جُمَلٍ عَن الصُّورَة.




.....



لعبة كلام: إضمار شيء. يلعبها كل طالبين مع بعض. يضمر الأول شيئا مما درس. ويسأله الطالب الثاني ثلاثة أسئلة، ثم يحدد ما هو. فإن كان جوابه صحيحا أخذ درجة وأضمر هو. وإلا أضمر الأول من جديد.





# هل تَذكرون؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ (٥-٨)

### ( ٧ ). ( 🔊 اسْتَمِعْ، وَضَعْ ( ٧ ).

- ١ (أَ سَعِيدُ أُوَّلُ مَنْ يراها كُلَّ يَوْمٍ. ( اللهُ عَدْ أُوَّلُ مَنْ يراها كُلَّ يَوْمٍ.
  - ٢ (أَ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟ ( ﴿ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟
- ٣ (أَ وَأَيْنَ سَنُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ؟ ﴿ وَأَيْنَ سَتُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ؟
  - ٤ (أ) بَيْتُهُمْ شَرْقَ بَيْتِنا. (ا) بَيْتُنا شَرْقَ بَيْتِهِمْ
  - ٥ (أ وماذا حَدَثَ في اليَوْمِ القَالِثِ؟ ( ) وماذا حَدَثَ في اليَوْمِ القَانِي؟
    - ٦ (أ غابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ. ( عَابَ ابْنُكِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.
      - ٧ ﴿ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَا بِهِ ؟ ﴿ ۞ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ ؟

### 🕜 اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكّلِمَةِ وَالصّورَةِ. (﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْ



## مَعْهَد صُداع شَرق مُرّ يَحْمِلُ إِسْعاف قَبْل حَزين

### السَّمَعْ وأشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصورَةِ. ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ السَّالِ







بِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصورَةِ. (١)	كَ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُه
3	شمال شمال شمال شمال شمال شمال شمال شمال
بِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصورَةِ. ((( اللهَ اللهُ	٥ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُم
🕢 ضَعْ سُؤالًا لِكُلِّ جَوابٍ. 🕢	أَجِبْ عَنِ كُلِّ سُؤالٍ.
أُخْبِرْهُ.	بِمَاذا شَعَرَ سعيد؟
؟ بَيْتُهُمْ شَرْقَ بَيْتِنا. ٣ سَأُخْبِرُ سَعْدًا بِذَلِكَ .	الماذا أَنْتَ حَزِينٌ يا مَعْنُ؟
عَلَّ اَوَّلُ مَنْ يراها كُلَّ يَوْمٍ. هَدُ أُوَّلُ مَنْ يراها كُلَّ يَوْمٍ. كانَ مَريضًا.	٣ وَأَينَ سَنُصَلِّي العَصْرَ والمَغْرِبَ؟
المَسْجِدُ شَمَالَ بَيْتِنا. المَسْجِدُ شَمَالَ بَيْتِنا. المَسْجِدُ شَمَالَ بَيْتِنا.	(٤) وَمَتى شَهْرُ الزَّكاةِ يا أَبِي؟
الحَفْلُ يَومَ السَّنت.	





### المفردات

المُفردة	لوحدة	المُفردة	لوحدة	المُفردة	لوحدة	المُفردة	lecto
لا ( نافية	٦	آخِرُ	٥	یَد	٢	اختار/يَـخْتارُ	١
للجنس ) مُرُّ		اسْتَطاع / يَسْتَطيعُ	٥	أشنان	٣	جَديد	١
مر مُسْتَشْفِي	٦	يَسْتَطيعُ اسْتَطاعَ/		الَّتي	٣	حَارِس	١
	٦	يَسْتَطيعُ	٥	ذَلِكَ	٣	خارِج	١
اسْتَعَدَّ / يِسْتَعِدُّ	٧	انْتَقَلَ / يَنْتَقِلُ	٥	الَّذي	٣	داخِل	1
ائتَھی / یَــنْتَـــھي	٧	جَنُـوب	0	سَعِيدٌ	. ٣	سَائِق	١
حَقّ	٧	حَزين	٥	صَابون	٣	شارك / يُشاركُ	1
حَفْل	٧	شَرْق	٥	عَمِلَ / يَعْمَلُ		شَرِكَة	١
رائيع	٧	شــَمال	٥		٣	عَامِل	١
عِشَاء	٧	غَرْب	٥	فُرْشاةُ الأَسْنان	٣	عَمَلُ	١
غَدًا	٧	قَـبْل	٥	كَنَسَ / يَكْنُسُ	٣	مَبْنى	1
مَعْهَد	٧	مَسْجِد	٥	مَعْجون	٣	مُدير	١
مَغْرِب	٧	إسْعاف	٦	مِنْشَفَة	٣	أذن	۲
وا (الجماعة)	٧	إلى أَيْنَ	٦	نَ (علامة	٣	أصْدِقاء	۲
أُبْناء	٨	أيّام	٦	الرفع)		أنْف	٢
أَعْجَبَ / يُعْجِبُ	٨	بَرْد	٦	نَظَافَة	٣	رَأْس	۲
يعجِب أوْلاد	٨	بيماذا	٦	ألعاب	٤	رِجْل	٢
بَنات	٨	تَناوَلَ / يَتَناوَلُ	٦	جِدار	٤	رَقَبَة	٢
ج حَمَلَ / يـَــحْمِلُ	٨	جاءَ / يَجِئُ	٦	جُلوس حَديقَة	٤	شُعْر	٢
خَيْر	٨	حَــرارَة	٦	حديقه حَـمَّام	٤	شـُمْس	۲
زکاۃ	٨	حُلْو	٦	خمام غُرَف	٤	صَدْر	۲
شُكْراً	٨	دَواء	٦		٤	عَيْن	٢
صَوْم	^	سَلامَتِك	٦	غُرْفَة	٤	فَم	٢
فُرْصَة	^	شَعَرَ / يَشْعُرُ	٦	غُرْفَةُ جُلوس	٤	لـ (الملكية )	٢
قِرَاءَةُ	^	صُداع	٦	غُرْفَةُ طَعام	٤	مِثْل	۲
القُرْآن	٨	ظهور	٦	غُرْفَةُ نَوْم مَطْبَخ	٤	هَوُلاءِ	٢



النص المسموع	التدريب	すっか	المحدة
١-حارِس ٢- عامِل ٣- خارِج ٤- سائِق ٥- يُشارِكُ ٦- داخِل	٣		
١-سائِق ٢-داخِل ٣-عَمَل ٤-يُشارِكُ ٥-خارِج ٦-حارِس	٤		
۱-یُشارِكُ ٢- شَرِكَة ٣- مَبْنی ٤- یَـخْتارُ ٥- سائِق ٦- جَدید ٧- عامِل ٨- حارِس ٩- عَمَل ١٠- مُدیر ١١- داخِل ١٢- خارِج	٥	٢	
<ul> <li>١- أَيْنَ كَانَ الحارِسُ؟ كَانَ في الشَّرِكَةِ.</li> <li>٢- أَيْنَ كُنْتَ يا سَعيدُ ؟ كُنْتُ مع السائق في السَّيّارَةِ.</li> <li>٣- ماذا تُحِبُّ أَنْ تَكونَ ؟ أُحِبُّ أَنْ أكونَ مُديرا</li> <li>٢- إلى أَيْنَ ذَهَبَ العامِلُ ؟ ذَهَبَ إلى المَزْرَعَةِ.</li> <li>٥- أَيْنَ أَنْتَ ؟ أَنا داخِلَ الصَّفِّ.</li> <li>٢- أَيْنَ زَميلُكَ ؟ زَميلي خارِجَ الصَّفِّ.</li> </ul>	\		
<ul> <li>١- أعْمَلُ في مَبْنَى جَديدٍ.</li> <li>١- ماذا تَخْتارُ ؟ أَخْتارُ القَلَمَ.</li> <li>٣- العَمَلُ في الزِّراعَةِ عَمَلُ جَيِّدُ.</li> <li>٤- هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُشارِكَ في العَمَلِ في المَدْرَسَةِ ؟ نَعَمْ</li> </ul>	٢	٤	1
<ul> <li>آيْنَ كُنْتَ ؟ كُنْتُ في المَدْرَسَةِ.</li> <li>آيَّ مَبْنى تُريدُ ؟ الـمَبْنى الجميلَ.</li> <li>مَنِ اخْتارَ الصَّفَّ الصَّغيرَ ؟ إِخْتارَهُ الـمُديرُ.</li> <li>مَنْ شارَكَ في العَمَلِ ؟ كُلُّ شَارَكَ في العَمَلِ.</li> <li>هلِ مَبْنى المَدْرَسَةِ داخِلَ الـمَدينَة ؟ نَعَمْ.</li> <li>هلْ شارَكَ الحارِسُ في العَمَلِ ؟ لا ، لَمْ يُشارِكْ.</li> <li>وماذا عَنِ السّائِقِ ؟ شارَكَ السَّائِقُ.</li> <li>مَلْ إِخْتارَهُ المُديرُ ؟ لا ، إِخْتارَهُ المُعَلِّمُ.</li> <li>مَلْ المُديرُ ؟ كانَ في القَرْيَةِ .</li> <li>أَيْنَ كانَ المُديرُ ؟ كانَ في القَرْيَةِ .</li> </ul>	٣		
۱- حارِسٌ ۲- مَبْنى ۳- يُشارِكُ ٤- سائِقُ ٥- عامِلٌ ٦- مُديرُ ٧- شَرِكَةِ ٨- اِخْتارَ		٥	



النص المسموع	التدريب	الدرسي
۱- صَدْر ۲- عين ٣- رِجْل ٤- رَأْس ٥- يَد	٣	
١- رأس ٢-شمس ٣-فَـم ٤-صدر ٥-رجل ٦- أنف ٧- أُذُنُ ٨- عين	٤	,
۱- يَد ٢- مِثْل ٣- رِجْل ٤- أَصْدِقاء ٥- هَؤُلاء ٦- شَـمْس ٧- صَدْر ٨- رَأْس ٩- عَيْـن ١٠- رقبة ١١-شعر ١٢- أَنف ١٣- فَــم ١٤- أُذُنُ	٥	
<ul> <li>١- هَلْ تَعْرِفُ يوسُفَ يا سَلْمان ؟ نَعَمْ أعْرِفُهُ ، هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ، عَيْنُهُ كَبيرَةً .</li> <li>٢ - هَلْ تَعْرِفُ مُعاوِيةَ يا خَليل ؟ نَعَمْ أعْرِفُهُ ، هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ، يَدُهُ فَوْق الحَقيبَةِ</li> <li>٣ - هَلْ تعرف سالمًا يا سُفيان ؟ نَعَمْ أعْرِفُهُ ، هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ، الكِتابُ عَلى رَأْسِهِ.</li> <li>٤ - أَيْنَ زَمِيلُكَ يا عُثْمان ؟ هُوَ هُناكَ ، أَنْظُرْ، الحَقيبَةُ عَلى صَدْرِهِ.</li> </ul>	١	
١- مَنْ هَوُلاءِ الطُّلابُ يا ابْني ؟ هَوُلاءِ أَصْدِقائي يا أبي. ٢- انْظُري إلى الشَّمْسِ يا أَمّـي.		
<ul> <li>٣- هَذِهِ الْحَقيبَةُ مِثْلُ هَذِهِ الْحَقيبَةِ يا أُمّي.</li> <li>٤- هذا القَلَمُ الطَّويلُ لِسَلْمانَ .</li> <li>٥- مَنْ هَوُلاءِ يا أبي ؟ هَوُلاءِ طُلّابي .</li> </ul>	۲	
<ul> <li>١- مَنْ هَوُلاءِ ؟ هَوُلاءِ أَصْدِقائي في المَسْجِدِ.</li> <li>٢- هَلْ عَرَفْتِ لَيْلَى ؟ نَعَمْ، هِيَ مِثْلُ وِدادَ.</li> <li>٣- حَمْ سَيّارَةً لَجدك ؟ لِجدّي سَيّارَةً واحِدَةً.</li> </ul>		٤
<ul> <li>٤- ما لَوْنُ ساعَتِكَ ؟ لَوْنُها مِثْلُ لَوْنِ ساعَتِكَ .</li> <li>٥- هَلْ رَأْسُهُ صَغيرٌ ؟ لا، رَأْسُهُ كَبيرٌ .</li> <li>٣- هَلْ عَرَفْتَهُ يا أُسْتاذُ ؟ نَعَمْ ، لَهُ مِقْلَمَةٌ كَبيرَةٌ .</li> <li>٧- أَيْـنَ أَنْتِ يا سَميرَةُ ؟ أنا في البَيْتِ يا أُمّـي .</li> </ul>	٣	
<ul> <li>٨- هَلْ تَعْرِفينَني ؟ لا ، لا أَعْرِفُكِ.</li> <li>٩- مَنْ هُنا ؟ أَنا بَدْرٌ يا أَصْدِقائي .</li> <li>١٠- هَلْ هَذا كِتابُكَ يا أُسْتاذُ ؟ لا ، كِتابي كَبيرٌ .</li> </ul>		
١- رَأْسُ ٢- رِجْلُ ٣- شَـمْسُ ٤- صَدْرً ٥- عَيـْنُ ٦- هَوُلاءِ ٧- يَدُ ٨- أَصْدِقاءُ	٥	٥

	التدا	الدرس	150
النص المسموع	3.	3'	٠,٥ کا
١ فُرْشاةُ الأَسْنان ٢- التي ٣- يَغْسِلُ ٤- الذي ٥- نَظَافَة	٣		
١-يَغْسِلُ ٢-نَظَافَة ٣-الذي٤-التي ٥-يَكْنُسُ ٦- أُسْنانَ	٤		
۱- نَظَافَة ٢- يَعْمَلُ ٣-الذي ٤- اِبْنَة ٥- يَغْسِلُ ٦- سَعيدَة ٧- أسنان ٨- منشفة ٩- التي ١٠- الذي ١١- يغسل ١٢- معجون ١٣- يكنس ١٤-ذلك	٥	٢	
<ul> <li>آسنائك نظيفة يا مسعود . أنا أُحِبُ النظافة .</li> <li>أسنائك نظيفة يا مسعود . أنا أُحِبُ النظافة .</li> <li>ليماذا أَحْضَرْتَ الفُرْشاة يا مُبارِك ؟</li> <li>ليماذا أَحْضَرْتَ الفُرْشاة يا مُبارِك ؟</li> <li>ليماذا أَحْضَرْتَ المُعْجون يا صالح .</li> <li>أريدُ المَنْشَفَة ، أيْن هِي يا سَلْمى ؟</li> <li>هذا الذي كتب .</li> <li>هذا الذي كتب .</li> <li>هذو التي كتبث .</li> <li>مَنْ ذَلِك الطّالِب ؟ ذَلِك رَميلي مُبارَك .</li> <li>أنتِ تُحِبينَ النَظافة يا سُمَدَ ، أُخْتِ سَعيدة أيْضاً .</li> <li>أرك سَعيدة يا زَميلتي . وَأَنْتِ سَعيدة أيْضاً .</li> <li>أرك سَعيدة يا زَميلتي . وَأَنْتِ سَعيدة أيْضاً .</li> <li>أرك سَعيدة يا رَميلتي . وَأَنْتِ سَعيدة أيْضاً .</li> </ul>	,	٤	*
<ul> <li>السماذا أَنْتَ سَعيدُ اليَوْمَ؟</li> <li>عَمِلْتُ واجِبِي مُبَكِّراً.</li> <li>وَكَيْفَ عَمِلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟</li> <li>إَحْضَرْتُ الصَّابُونَ لِأَخْتِي.</li> <li>وَماذا أَحْضَرْتَ الصَّابُونَ لِأَخْتِي.</li> <li>وَماذا أَحْضَرْتَ المَعْجُونَ؟</li> <li>مَتى أَحْضَرْتَ المَعْجُونَ؟</li> <li>مَتى أَحْضَرْتَ المَعْجُونَ لِلْكَ فَرْشَاةَ الأَسْنانِ.</li> <li>مَتى تَعْسِلُ المَلْالِسَ؟</li> <li>مَتى تَعْسِلُ المَلْالِسَ؟</li> <li>مَتى تَعْسِلُ المَلْالِسَ؟</li> <li>مَتى تَعْسِلُ المَلْالِسَ؟</li> <li>مَتى الصَّابِ مَلْالَةَ الأَسْنانِ.</li> <li>مَتَى النَّطَافَةَ؟</li> <li>مَتْ أُحِبِينَ النَّطَافَةَ؟</li> <li>مَتْ مُشْرِتِ المَعْجُونَ والفُرْشَاةَ؟</li> <li>مَتْ مُشْرِتِ المَعْجُونَ والفُرْشَاةَ؟</li> </ul>	٣		
١- مِنْشَفَةَ ٢- مَعْجونَ ٣- يَغْسِلُ ٤- سَعيدَةً ٥- هَوُلاءِ ٦- نَظَافَةَ ٧- طَعامٌ ٨- صَابونَ ٥- هَوُلاءِ ٦	٤	٥	



النص المسموع	التدريب	الدرس
١- جِدار ٢- غُرْفَةُ جُلوس ٣- يَسْكُنُ ٤- حَديقَة ٥- غُرْفَةُ طَعام ٦- مَطْبَخ	٣	
١-يَسْكُنُ ٢-غُرْفَةُ جُلوس ٣-غُرْفَةُ طَعام ٤-جِدار ٥- مَطْبَخ ٦-حَديقَة	٤	7
<ul> <li>١- حَديقَة ٢- غُرْفَةُ نَوْم ٣- غُرْفَةُ طَعام ٤- غُرْفَة ٥- يَسْكُنُ ٦- غُرَف</li> <li>٧- ألعاب ٨- حَديقَة ٩- غُرْفَةُ جُلوس ١٠- حَـمَّام ١١- جُلوس ١٢- جِدار</li> </ul>	٥	
<ul> <li>اَيْنَ الطُّلَابُ؟ الطُّلابُ ذَهَبوا إلى غُرْفَةِ الأَلْعابِ.</li> <li>في بَيْتِنا حَديقَةٌ جَميلَةٌ.</li> <li>عِنْدَنا ضُيوفٌ مِنْ أَصْدِقاءِ أبي.</li> <li>أَحْضَرْنا الطَّعامَ وأكلْناهُ.</li> <li>أَيْنَ تَسْكُنُ ؟</li> </ul>	`	
<ul> <li>١- ضَعي الطَّعام في المَطْبَخ.</li> <li>٣- المِنْشَفَةُ في الحمّامِ أَحْضِريها يا فاطِمَةُ .</li> <li>٤- في بَيْتِنا غُرَفُ كَثيرَةً.</li> </ul>	٢	٤
<ul> <li>ماذا في بَيْتِكُمْ مَنْ غُرْفَةٍ ؟</li> <li>وَماذا فيه أَيْضاً ؟</li> </ul>		٤
١- غُرْفَةً ٢- غُرَفُ ٣- ألعابُ ٤- حَـمَّامٌ ٥- مُطْبَخُ ٦- حَديقَةً ٧- طَعامٌ ٨- جُلوسٌ	٤	۰
<ul> <li>١- هَلِ الـمَبْنـى الـجَديدُ جَـميلُ ؟</li> <li>٣- شارَكَ الـحَارِسُ ، والسَّائِقُ.</li> <li>٤- مَنْ هُنا ؟</li> <li>٥- عَمِلْتُ كَثيراً اليَوْمَ.</li> </ul>	`	a)
١- يَد ٢- يَغسل ٣- عَيْـن ٤- صَدْر ٥- رَأْس ٦- رِجْل ٧- نَصف	7	تذكرون!
١- غُرْفَة ٢- طَعام ٣- حَمَّام ٤- حَديقَة ٥- مَطْبَخ ٦- غُرَف	٣	٠.
١- الّذي ٢- الّتي ٣- يَكْنُسُ ٤- مِثْل ٥- جِدار ٦- ألعاب	٤	

النص المسموع	التدريب	الدرس	الوحدة
۱- غَرْب ٢- قَبْل ٣- حَزين ٤- مَسْجِد ٥- شَرْق ٦- آخِر ٧- جَنُوب ٨- شَمال	٣		
۱-حَزین ۲-قَـبْل ۳-شَرْق ٤-آخِر ٥-غَرْب ۲-جَنُـوب ۷-مَسْجِد ۸-شَـمال ٩- ینتقل ۱۰- یستطیع	٤	٢	
۱- شَـمال ۲- شَرْق ۳- قَـبْل ۶- حَزين ٥- غَرْب ۲- مَسْجِد ۷- جَنُـوب ۸- آخِر ۹-ينتقل ۱۰- يستطيع	٥		
<ul> <li>١- بَيْتُنا شَرْقَ الْمَسْجِدِ .</li> <li>٢- بَيْتُنا شَـمالَ الْمَسْجِدِ .</li> <li>٣- بَيْتُنا جَنوبَ الْمَسْجِدِ .</li> <li>٤- بَيْتُنا غَرْبَ الْمَسْجِدِ .</li> </ul>	١		
<ul> <li>انا ذاهِبُ إلى المَسْجِدِ.</li> <li>إلى المَسْجِدِ.</li> <li>إلى المَسْعِودُ؟</li> <li>إلى الآخِرُ؟ لأنني صَغيرُ.</li> <li>أنا أَحْسَنُ مِنْكَ، أنا قَبْلَكَ.</li> </ul>	7		0
<ul> <li>السادا أَنْتِ حَزِينَةٌ يا هِنْدُ؟</li> <li>الساد ترى السَّارة قَبْلى.</li> <li>أيْن بَيْتُها؟</li> <li>أريد أنْ أكون أوّل مَنْ يرى السَّارة.</li> <li>ومَنْ آخِرُ مَنْ يَراها؟</li> <li>ومَنْ آخِرُ مَنْ يَراها؟</li> <li>أنْت آخِرُ مَنْ يَراها.</li> <li>ومَنْ آخِرُ مَنْ يَراها؟</li> <li>أنْت آخِرُ مَنْ يَراها.</li> <li>أَنْت آخِرُ مَنْ يَراها.</li> <li>آختي؟</li> <li>الأمن قبيرة أَمْلائي بِذَلِك؟</li> <li>ومَتَى يَرى مُديرُ المَدْرَسَةِ الشَّمْسَ؟</li> <li>ومَاذا عَرَفْتَ الآنَ؟</li> <li>وماذا عَرَفْتَ الآنَ؟</li> <li>عَرَفْتُ الشَّمْلَ وَالْحَرْبَ.</li> <li>إلْرى النَّهَرَ.</li> </ul>	٣	٤	
۱- حَزِينٌ ٢- شَـرْق ٣- غَرْب ٤- أَنْتَ ٥- مَسْجِد ٦- جَنُـوب ٧- آخِـرُ ٨- شَـمال	٤	٥	



النص المسموع	التدريب	اعرسي	الوحدة
۱- اسْعاف ۲- یَـجِئُ ۳- حُلْو ٤- مُرّ ٥- صُداع ٦- اِلی أَیْنَ ۷- سَلامَتُك ٨-یتناول	۲		
۱- إسْعاف ٢- يَجِئُ ٣- حُلْو ٤- مُرِّ ٥- صُداع ٦- إِلَى أَيْنَ ٧- سَلامَتُك ٨-يتناول	٤	۲	
۱- يَـجِئُ ٢- يَشْعُرُ ٣- مُرّ ٤- دَواء ٥- صُداع ٢- يَـجِئُ ٢- أَيّام ٧- مُسْتَشْفى ٨- إسْعاف ٩- حُلْو ١٠- بَرْد ١١- حَــرَارَة ١٢- بماذا ١٣- سلامتك ١٤- إلى أين	٥		
<ul> <li>اَيْنَ الْإِسْعافُ لِيَحْمِلَ المَريضَ؟</li> <li>ذهَبَ المَريضُ إلى المُسْتَشْفى .</li> <li>بِماذا تَشْعُرُ؟ أَشْعُرُ بِبُرودَةِ .</li> <li>بِماذا تَشْعُرينُ ؟ أَشْعُرُ بِحَرارَةٍ . سَلامَتُكِ .</li> <li>فِلْ تَناوَلْتَ الدَّواءَ يا مُصْلِحُ. طَهورُ لا بَأْسَ .</li> <li>أَشْعُرُ بِصُداعٍ شَديدٍ .</li> </ul>	_ \		
<ul> <li>١- مَتى جاءَ عَمُّكَ ؟ جاءَ قَبْلَ أيّامٍ</li> <li>٢- الماءُ لَيْسَ مُرًا .</li> <li>٣- شَعَرَ بِحَرارَةٍ فِي رَأْسِهِ</li> <li>٤- سَأَكْتُبُ بَعْدَ خَمْسَةِ أيّامٍ .</li> <li>٥- الدواءُ هُنا .</li> <li>٢- العَصِيرُ حُلْوٌ .</li> </ul>	٢	٤	7
<ul> <li>ا- لِـماذا غابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أيّامٍ؟</li> <li>عرارةٍ</li> <li>بِـماذا شَعَرَ بِحرَارَةٍ؟</li> <li>مَـق مَـدَث فِي اليَوْمِ القَالِثِ؟</li> <li>مَـد مَـد مَـد مَـد مَـد مَـد مَـد مَـد</li></ul>	٣		
<ul> <li>٨- سَلامَتُهُ، طَهورٌ لا بَأْسَ.</li> <li>٩- أَيْـنَ اِبْنُكَ الآنَ ؟</li> <li>٥- هَلْ الدَّواءُ حُلْوٌ ؟</li> <li>٧- هَلْ الدَّواءُ حُلْوٌ ؟</li> </ul>			

		, المسموع	النص			التدريب	lhow	الوحدة
		٤-عصر	٣-معهد	٢-ينتهي	۱-مغرب	٣		
٦- حفل	٥- يستعد	٤-يَـنْتَـهي	٣-مَعْهَد	٩-مَغْرِب	۱-عَصْر	٤	5	
٦- مَغْرِب	٥- عِشَاء ١١- حَتَّى	٤- حَفْل ١٠-غَدًا	۳- مَعُهَد ۹-ينتهي	٧- أذَانُ ٨- يِسْتَعِدُ	۱- عَصْر ۷- رائِع	٥		
يضا.	هِا في مَسْجِدِنا. با في مَسْجِدِنا أ	؟ سأُصَلّي لُ؟ سأُصَلّيهِ	؟ يا إسْماعيلُ بَ يا إسْماعي	مَعْهَدٍ تَدْرُسُ' صَلّي العَصْرَ تُصَلّي المَعْرِ	١- في أَيِّ ا ٢- أَيْنَ سَتُ ٣- وَأَيْنَ سَ	١		
	<ul> <li>ا- ماذا تَفْعَلُ يا سُلْطانُ؟ أَسْتَعِدُ لِلصَّلاةِ.</li> <li>عذا شَيْءُ رائِعٌ</li> <li>هَذا شَيْءُ رائِعٌ</li> <li>هَيّا بِنا إلى الـمَدْرَسَةِ . لِـماذا ؟ لِنَقْرَأَ</li> <li>عَتى سَيَعُودُ صَديقُكَ إلى الـمَدْرَسَةِ ؟ سَيَعُودُ غَدا إنْ شاءَ اللهُ</li> <li>مَل سَتَحْضُرُ الْحَفْلَ ؟ نَعَمْ سَأَحْضُرُهُ</li> <li>مَل انْتَهَيْتَ مِنَ البَيْتِ ؟</li> <li>مَلِ انْتَهَيْتَ مِنَ البَيْتِ ؟</li> </ul>							٧
مَساءً .	لِلْحَفْلِ. حَفْلُ السَّاعَةَ لسَّاعَةَ الشَّامِنَةَ , يَومَ الخَميسِ. جِدِ المَعْهَدِ ، إِذْ , الظُّهْرِ.	كُلُّ الطُّا لِنَسْتَعِدَّ يَبْدَأُ الـ يَنْتَهـي ا الـحَـفْلُ في مَسْ هَذا أَذَارُ	.رَسَةِ ؟ ؟ رِبَ وَالعِشاءَ ؟ ا ؟ ؟	فى في المَدْ أُ الحَفْلُ ؟ هي الحَفْلُ '	<ul> <li>٢- مَنْ سَيَبْقَ</li> <li>٢- مِن سَيبْقَ</li> <li>٥- وَمَتى يَنْتَ</li> <li>٢- في أَيِّ يَوْ</li> <li>٧- وَأَينَ سَنُ</li> <li>٨- رائعً يا أَيْر</li> <li>٩- إلى أَيْر</li> </ul>	٣	٤	

النص المسموع	التدريب	الدرسي	الوحدة
۱- يعجب ٢-فرصة ٣- أبناء ٤-خير ٥-أولاد ٦-يحمل ٧- قِرَاءَةُ القُرْآن ٨-زكاة ٩- شكرًا	٣		
<ul> <li>١- يُعْجِبُ ٢- فُرْصَة ٣- أَبْناء ٤- خَيْر ٥-صَوْم</li> <li>٦- يَـحْمِلُ ٧-قِرَاءَةُ القُرْآن ٨- زَكاة ٩- شكراً ١٠- بنات</li> </ul>	٤	۲	Ì
١-أَبْناء ٢- فُرْصَة ٣- صَوْم ٤-قِرَاءَةُ القُرْآن ٥-يُعْجِبُ ٦-زَكاة ٧- خَيْر ٨- يـَـحْمِلُ ٩- شكرًا ١٠- أولاد ١١- بنات	٥	١	
<ul> <li>١- ماذا يُعْجِبُكَ من الطّالبِ ؟تُعْجِبُني قِراءَةُ القُرْآنِ.</li> <li>٢- هَذا أُوَّلُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ ، شَهْرِ الصَّوْمِ.</li> <li>٣- هيّا بِنا إلى المَسْجدِ لِئُصَلِّي العَصْرَ.</li> <li>٤- هَلْ تَعْرِفُ مَتى شَهْرُ الزَّكَاةَ ؟ لَيْسَ للزَّكَاة شَهْرٌ يا أخي.</li> </ul>	١		
<ul> <li>١- أَيْنَ أَنْتُم يا أَبْنائي ؟ خَنُ هُنا يا أبي.</li> <li>٢- يعْجِبُني هَذا القَلَمُ الأَحْمَرُ.</li> <li>٣- هَذا خَيْرٌ كَثيرٌ ، وَلِلهِ الحَمْدُ.</li> <li>٥- بَدْرٌ يَحْمِلُ البُرتُقالَ.</li> </ul>	٢		٨
<ul> <li>ا- اِسْتَمعوا یا آبنائی.</li> <li>۱- اِسْتَمعوا یا آبنائی.</li> <li>۱- هذا آوَّل یَوْمٍ مِنْ آی شَهْر؟ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ.</li> <li>۳- شَهْرُ ماذا ؟</li> <li>۵- وَماذا أَیْضاً ؟</li> <li>شَهْرُ قِرَاءَةِ القُرْآنِ.</li> </ul>		٤	
٥- ماذا يُعْجِبُكَ يا أبي؟ تُعْجِبُني قِراءَةُ خَديجَة. ٦- وَمَتى شَهْرُ الدِّراسَةِ يا أَبي؟ بَعْدَ شَهْرَيْنِ. ٧- هَلْ لِلزَّكاةِ شَهْرُ؟ لا ، لَيْسَ لِلزَّكاةِ شَهْرُ. ٨- شَهْرُ رَمَضانَ فُرْصَةُ لَنا . نَعَمْ ، فُرْصَةٌ جَيِّدَةٌ .	٣		
٩- هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُونَ ؟ نَعَمْ، الحَمْدُ لِله.			
<ul> <li>١- سَعْدُ أُوَّلُ مَنْ يَراها كَلَّ يَوْمٍ.</li> <li>٣- وَأَيْنَ سَتُصَلِّي العَصْرَ وَالمَعْرِبَ؟</li> <li>٥- وَماذا حَدَثَ في اليَوْمِ الثالِثِ؟</li> <li>٢- غابَ ابْنُكَ خَمْسَةَ أَيّامٍ.</li> <li>٧- إلى أَيْنَ ذَهَبَ بِهِ؟</li> </ul>	١	Ä	
١- شَرْق ٢- صُداع ٣- مُرُّ ٤- مَعْهَد ٥- إسْعاف ٦- حَزين ٧- يَحْمِلُ ٨- قَبْل	٢	ىل ئذكر	
١-رائِـع ٢-مُدير ٣-يَسْتَعِدُّ ٤-حَزين ٥-مَسْجِد ٦-عَمَل	٣	, J	
۱- قِرَاءَةُ القُرْآن ۲- شَـرْق ۳- جَنُـوب ٤- زَكـاة ٥- خَيْــر	٤		
١- حَفْل ٢- عِشَاء ٣- مَغْرِب ٤- ألعاب ٥- آخِــر ٦- غَداً ٧- أَبْناء ٨- قَـبْل	٥		



# القربيّة الولاوي



- سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من مرحلة التمهيدي إلى ١٨عاما، تعتمد اللغة العربية الفصيحة، ولا تستخدم اللغة الوسيطة، وتتكامل مع سلسلة "العربية بين يديك".
  - تتألف السلسلة من (١٢) كتابا للطالب، ويصحب كل كتاب كتاب خاص للمعلم.
- تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الاتصالية،
- اعتمدت السلسلة الأسلوب التشويقي من خلال الرسومات الوظيفية والنشاطات اللغوية
   المتنوعة.
  - راعت السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- تمكن الطالب من التدرب على معظم التراكيب اللغوية الشائعة، والتواصل مع أهل اللغة.
  - تحتوي على أبواب النحو الأساسية وجميع أصوات اللغة.
  - تشتمل السلسلة على مراجعات مرحلية في كل كتاب.
    - يصحب كل كتاب مادة صوتية مشوقة.
  - ضمنت التدريبات والأنشطة إلى كتاب الطالب؛ لأسباب عملية.



978-603-91130-5-8 Printed in KSA